

Verbale della riunione del Comitato di valutazione dell'IC "Coldigioco" di Apiro

Il giorno 1 aprile 2019 alle ore 16,30 presso la segreteria dell'Istituto si è riunito il Comitato di valutazione dell'Istituto comprensivo "Coldigioco". Sono presenti la dirigente scolastica, i rappresentanti dei docenti (omissis), i genitori (omissis), il componente esterno (omissis). E' assente la docente (omissis).

Il Comitato si insedia.

Prende la parola la dirigente scolastica che illustra ai presenti il percorso seguito per condividere con il collegio dei docenti l'individuazione delle attività, delle figure e dei compiti finalizzati al miglioramento dell'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento dell'istituzione scolastica a cui attribuire il bonus previsto dal comma 126 della L. 107/2015.

La dirigente scolastica informa inoltre i presenti di aver condiviso con il tavolo sindacale, ai sensi del comma 128 della L. 107/2015, i criteri per l'utilizzo delle risorse di salario accessorio destinate al bonus, invitando il comitato a prendere atto del percorso condiviso con il collegio dei docenti e a individuare criteri che propongano la valorizzazione delle attività, delle figure e dei compiti finalizzati al miglioramento dell'istituzione scolastica.

Dopo la discussione, il Comitato delibera quanto segue:

1) CRITERI PER ATTRIBUZIONE BONUS DI CUI AL COMMA 126 DELLA L. 107/2015

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Sentita la relazione del dirigente scolastico;

preso atto del percorso seguito dal dirigente scolastico per la piena condivisione in seno al collegio dei docenti delle attività, delle funzioni e dei compiti, svolti anche collegialmente dai docenti al fine di migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento dell'istituzione scolastica;

tenuto conto dell'esito del confronto sindacale sull'utilizzo delle risorse del Bonus da erogare ai docenti a t.i.;

ritenuto di condividere le forti perplessità emerse nella comunità scolastica e nel mondo scientifico e culturale sulla possibilità di definire criteri, modalità e strumenti per la valutazione della qualità dell'insegnamento con le modalità previste dalla Legge 107/2015;

visto il comma 127 della L. 107/2015;

ESPRIME

piena condivisione del percorso di individuazione delle attività, funzioni e compiti a cui attribuire il bonus di cui al comma 126 della L. 107/2015 e

INDIVIDUA

ai sensi del comma 127 della L. 107/2015, i seguenti criteri per l'attribuzione ai docenti del bonus previsto dal comma 126 della medesima L. 107:

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS ai sensi della LEGGE 107, art. 1, c. 129

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	DESCRITTORI
<p>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati all'autovalutazione d'Istituto ed alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Partecipazione attiva alle attività del Nucleo di autovalutazione e/o di gestione del RAV e delle altre attività connesse all'autovalutazione. ☞ Partecipazione attiva all'elaborazione e gestione del POFT con annesso Piano di Miglioramento. ☞ Coordinamento e documentazione relativamente a: attività di dipartimento, curricolo verticale, costruzione di rubriche valutative; produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento. ☞ Collaborazione nell'elaborazione di progetti/bandi promossi da MIUR, USR, Regione, Unione Europea. ☞ Sperimentazione con Università.
<p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione, implementazione e documentazione di progetti innovativi e qualificanti per l'Istituto, aperti alla collaborazione con i genitori ed Enti esterni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Attività didattica innovativa (didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom), valutata sulla base della documentazione presentata (progetto, attività effettivamente svolte, risultati conseguiti, possibili azioni di miglioramento, documentazione e diffusione delle buone pratiche) ☞ Attività progettuale finalizzata all'inclusione, con attività progettuali che prevedono l'uso di strumentazione specifica. ☞ Animatore digitale, Team per l'Innovazione digitale ☞ Partecipazione a convegni o seminari con materiali prodotti dalla scuola o dalla classe.
<p>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione; Valorizzazione degli incarichi organizzativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Coordinamento e tutoraggio attività anno di prova e formazione docenti neoassunti. ☞ Tutoraggio tirocinanti Università. ☞ Tutoraggio studenti in alternanza scuola-lavoro. ☞ Coordinamento di istituto, di plesso, di classe ☞ Funzioni strumentali ☞ Organizzazione e partecipazione alle uscite didattiche e viaggi d'istruzione.

I criteri sono coerenti con il PTOF 2019/22, con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo

definiti nel RAV e nel PdM.

Prerequisiti per accedere al bonus:

1. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente (CCNL 2018 vigente);
2. partecipazione ad attività formative (negli ultimi 5 anni);
3. non aver ricevuto sanzioni disciplinari o lettere di richiamo nell'anno in corso;
4. avere assicurato una presenza regolare di servizio, con assenze non superiori al 20% dei giorni di scuola.

Il Comitato approva i criteri sopra esposti all'unanimità.

Alle ore 17,30 la seduta è tolta.

Apiro, 1 aprile 2019 Il dirigente scolastico

Emanuela Tarascio
