

# Istituto Comprensivo "Coldigioco" – Apiro

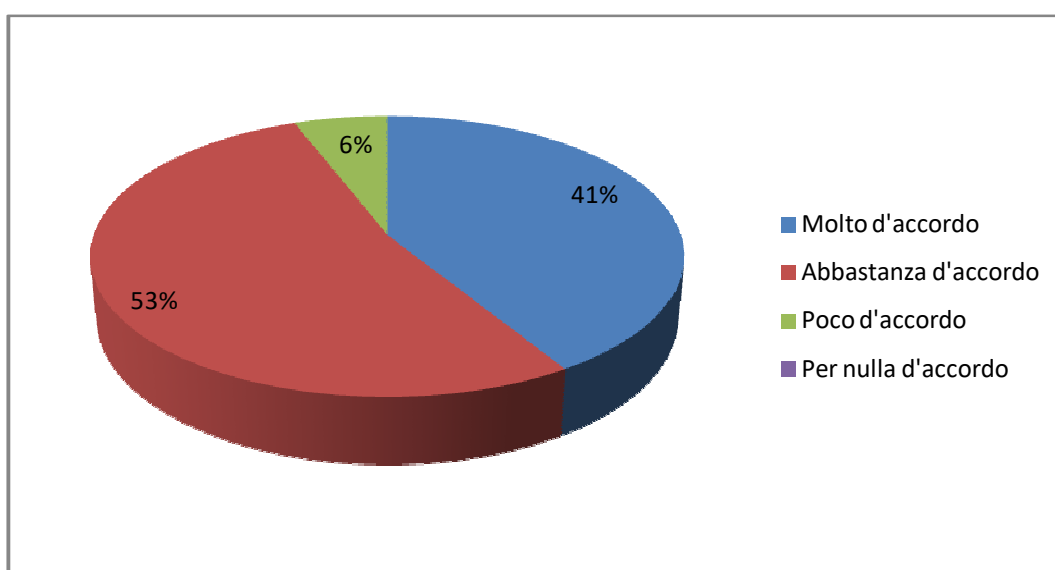
## Anno scolastico 2016/17

### Questionario di soddisfazione – Famiglie

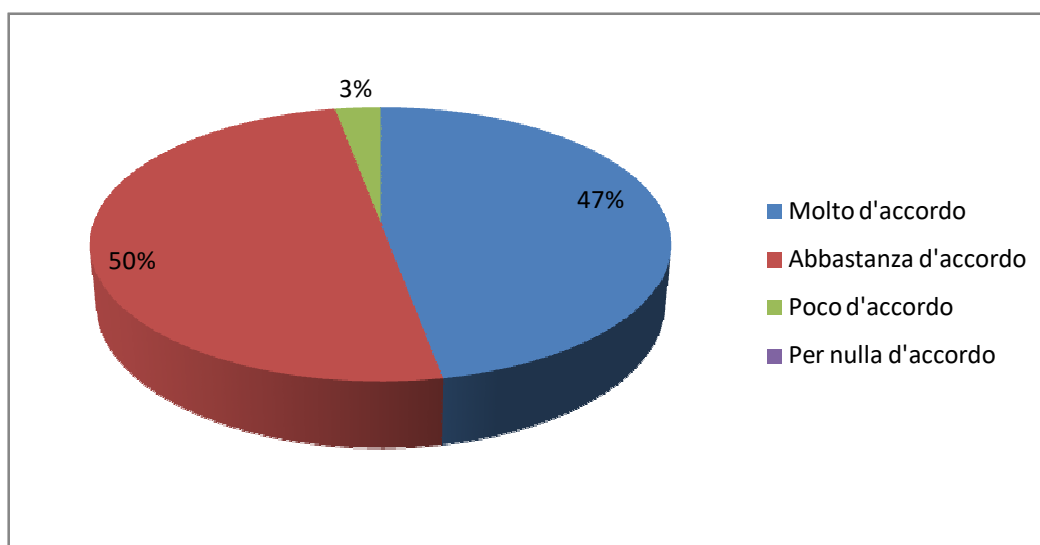
34 risposte

#### Soddisfazione per il livello di apprendimento raggiunto

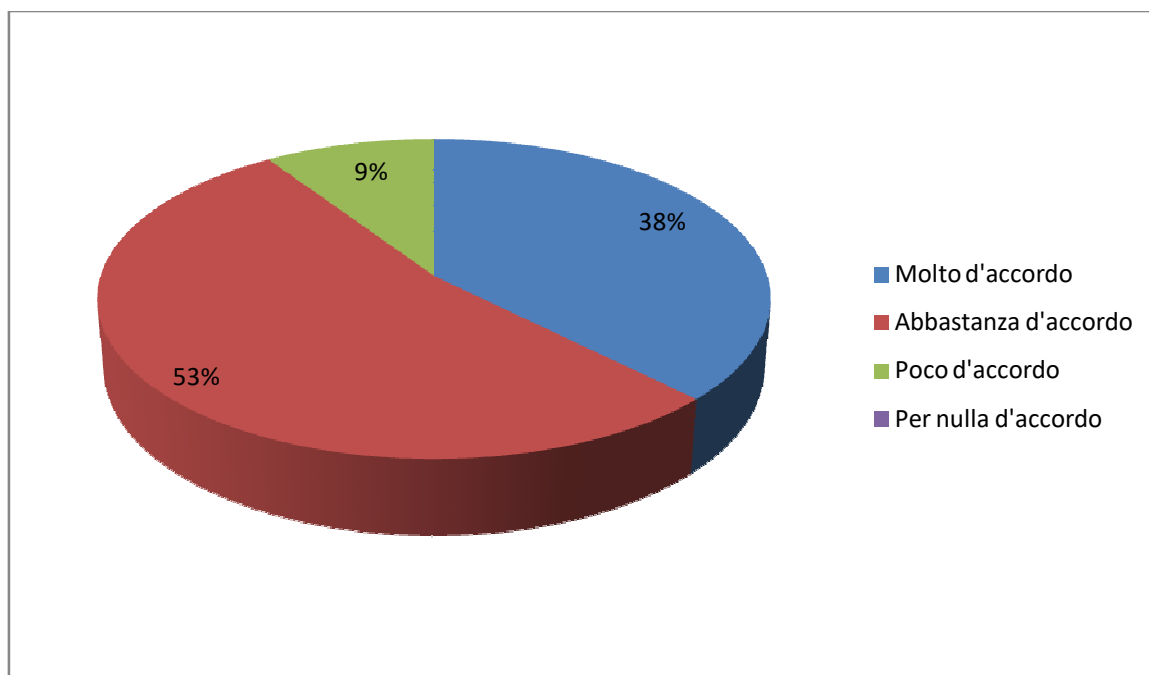
Questa scuola prepara adeguatamente per il livello scolastico successivo. (34 risposte)



I docenti sono disponibili a fornire i chiarimenti e le spiegazioni di cui gli allievi hanno bisogno. (34 risposte)

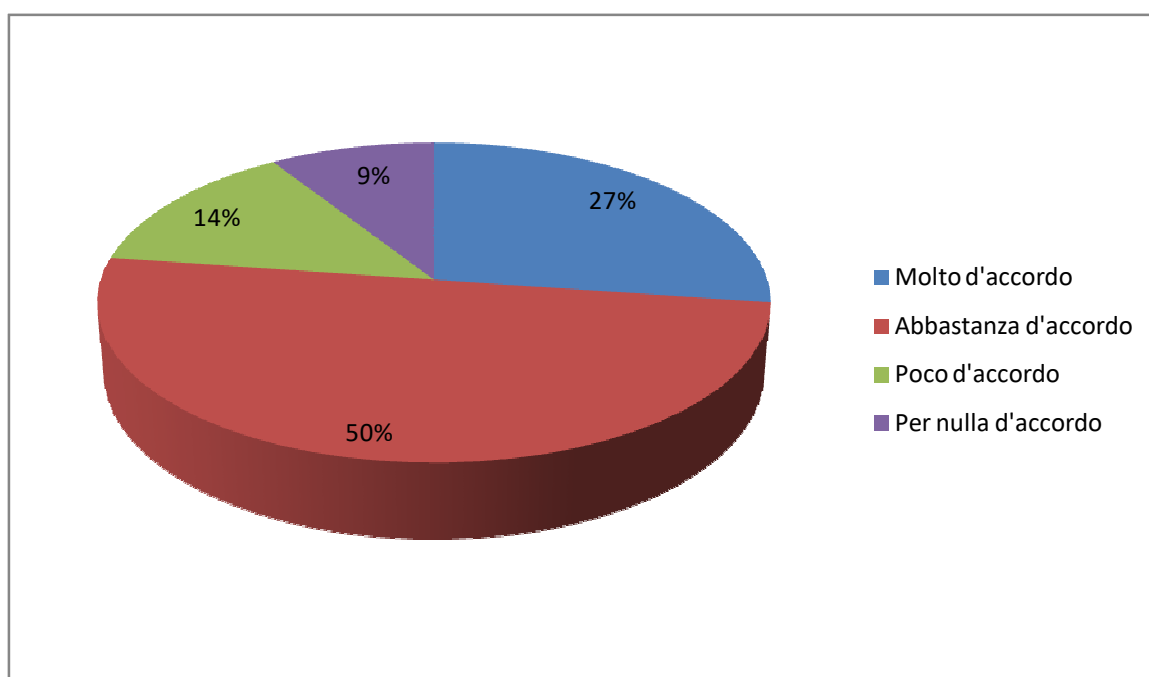


I docenti ci forniscono utili informazioni per aiutare nostro/a figlio/a nei compiti a casa. (32 risposte)

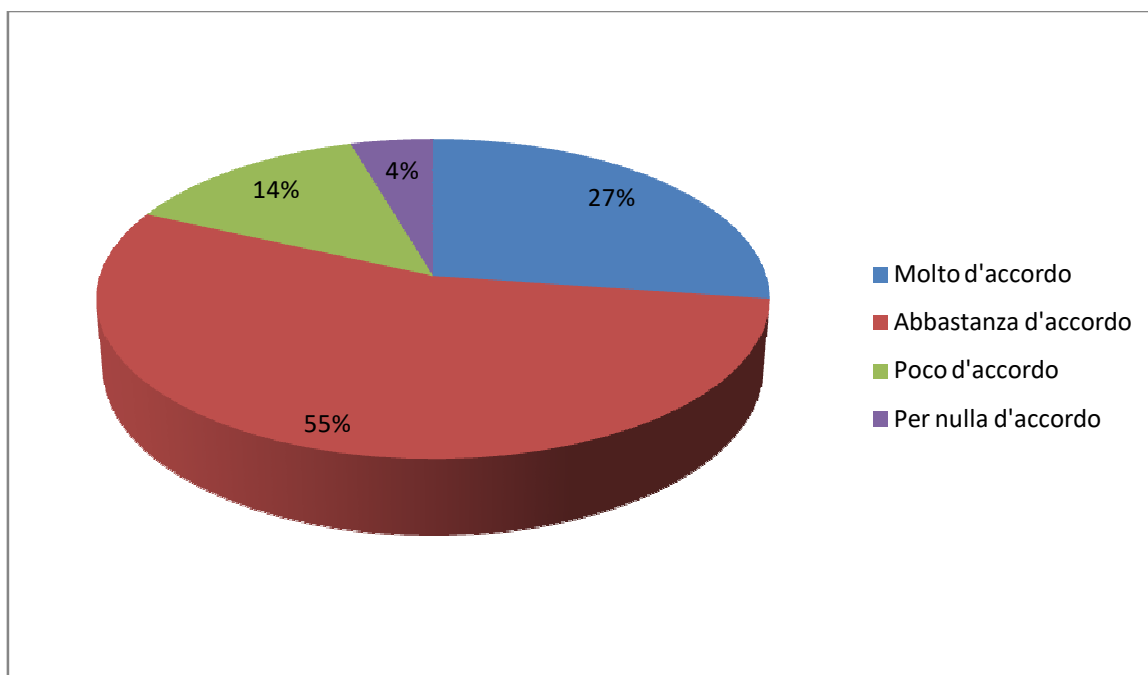


### Soddisfazione per i percorsi individualizzati

Le attività di recupero/potenziamento si sono rivelate realmente efficaci per nostro/a figlio/a. (22 risposte)

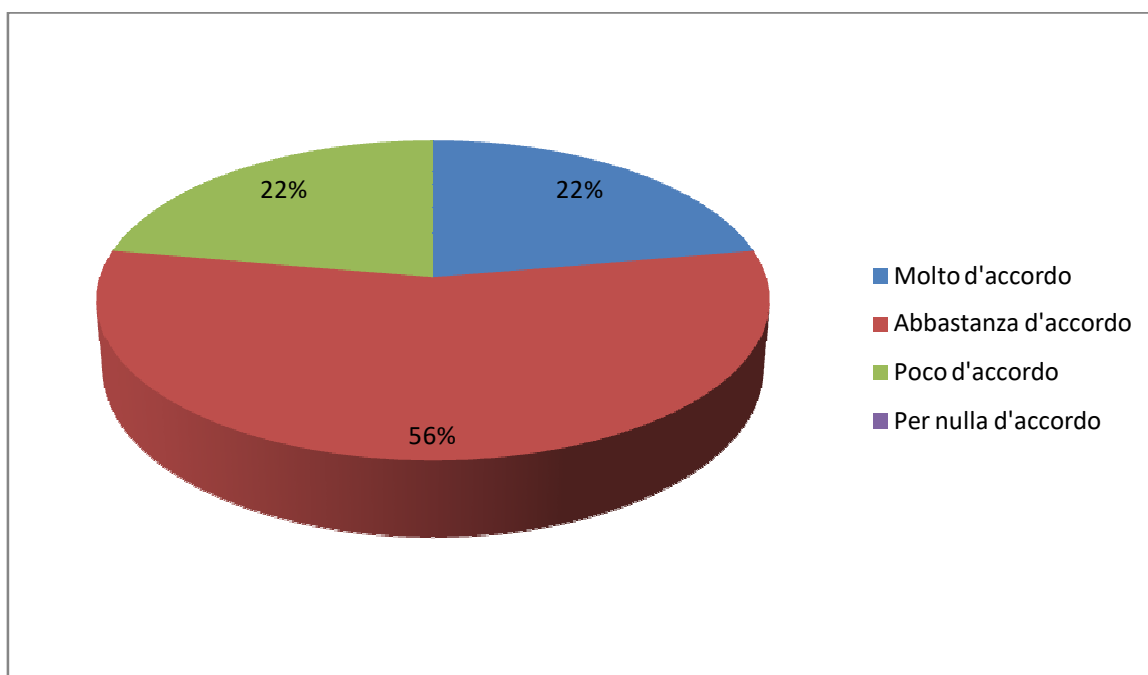


Il rendimento scolastico di nostro/a figlio/a è migliorato dopo le attività di recupero/potenziamento. (22 risposte)

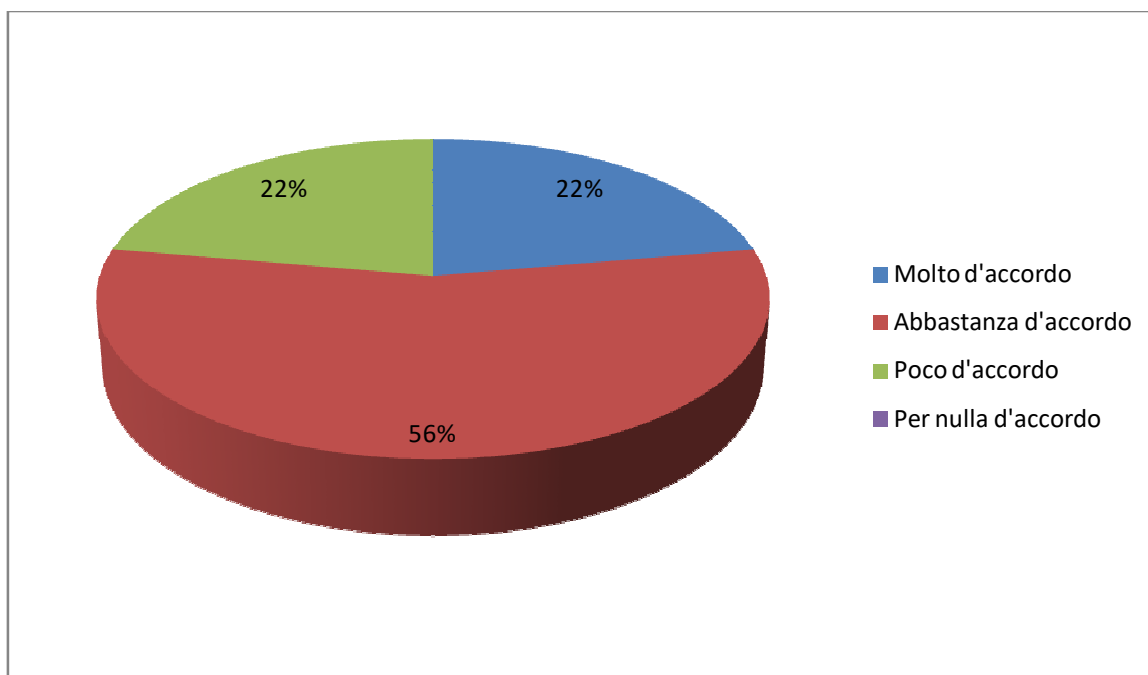


### Soddisfazione per le attività di sostegno alle disabilità

Le attività di sostegno alle disabilità organizzate dalla scuola hanno contribuito a migliorare il livello di apprendimento dei soggetti coinvolti. (18 risposte)

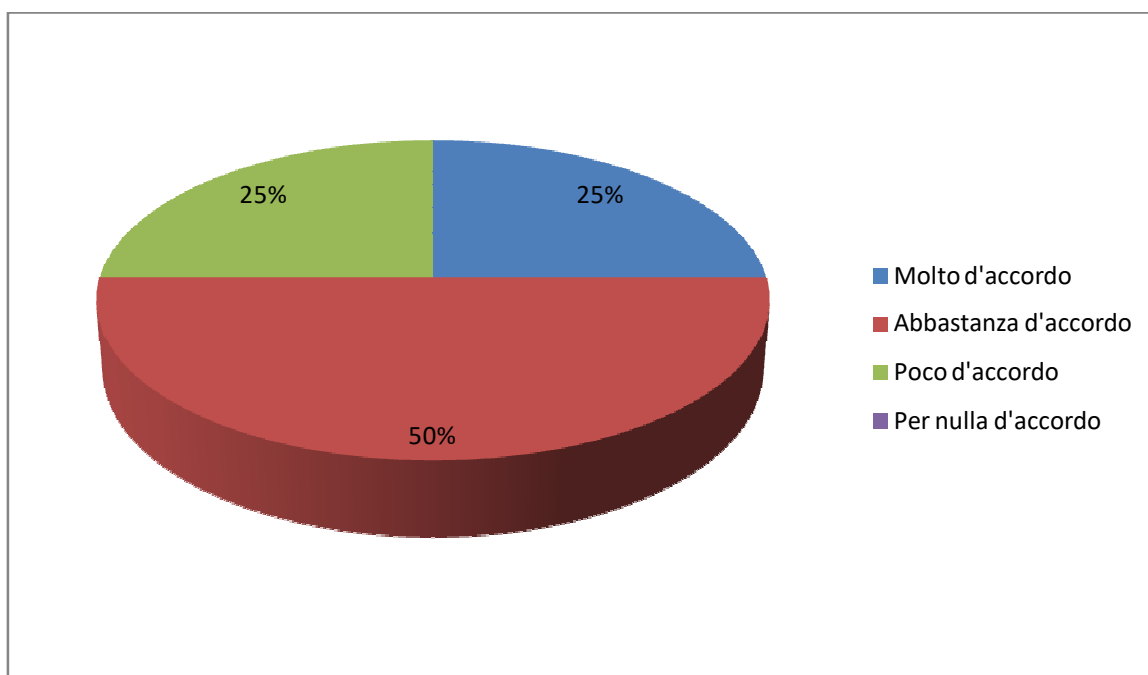


Le attività di sostegno alle disabilità organizzate dalla scuola hanno contribuito utilmente a favorire l'integrazione dei soggetti disabili. (18 risposte)



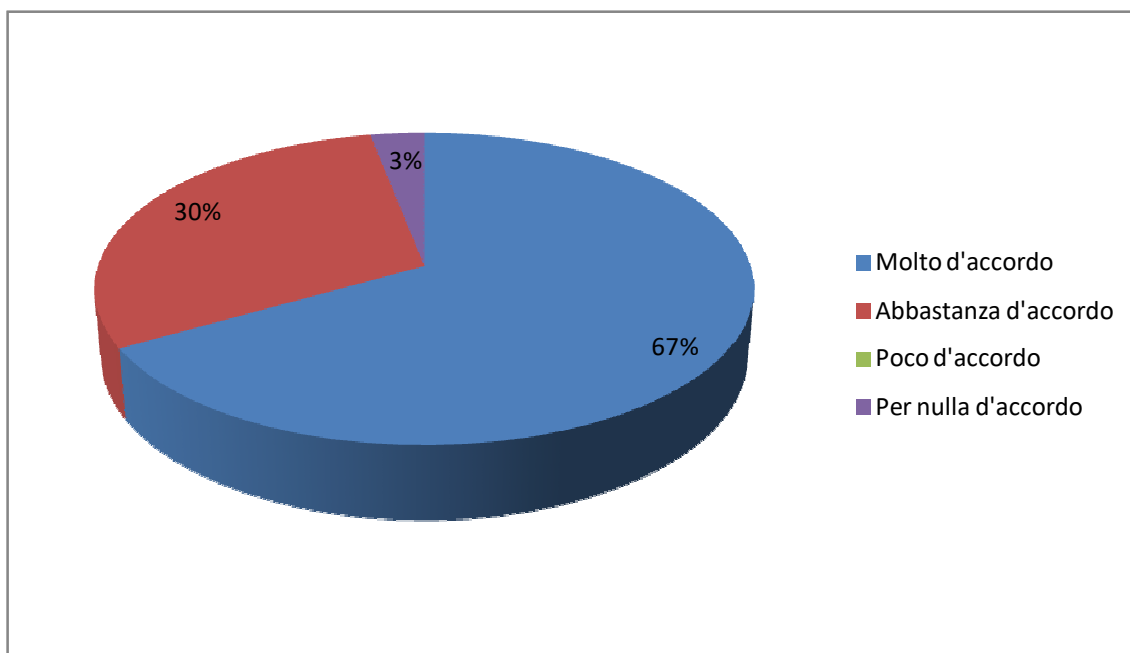
### Soddisfazione circa le attività di orientamento in entrata e in uscita

La scuola realizza attività di orientamento in entrata/uscita che facilitano la scelta per i nostri figli. (24 risposte)



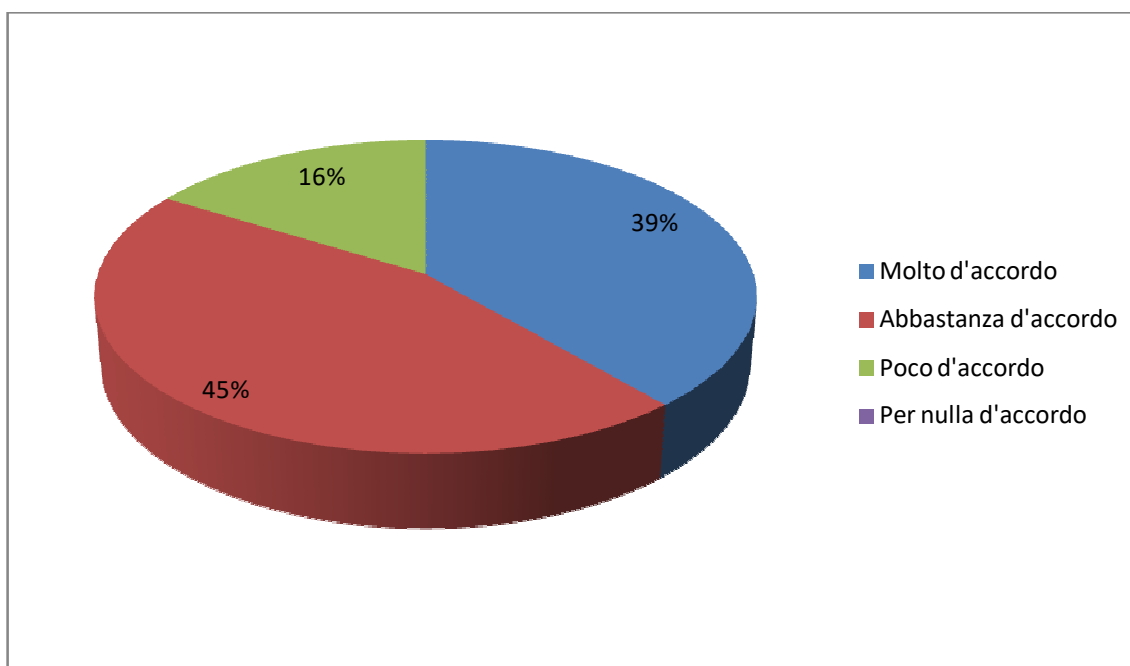
## Soddisfazione per le attività e progetti che hanno come obiettivo la crescita personale e la capacità di scelta

I progetti di ampliamento dell'offerta formativa (La mia scuola per la pace, Biblioteca scolastica, Effetto teatro, Ex - vuoti a perdere: no, grazie!, Turista fai da me!, Viaggi d'istruzione, Quando leggere e scrivere costa fatica, Giochi Minigioventù, Tutti in scena, Sport di classe scuola primaria, Perché ci vuole orecchio, Trip in a fantasy world) hanno favorito la crescita personale di nostro/a figlio/a. (33 risposte)



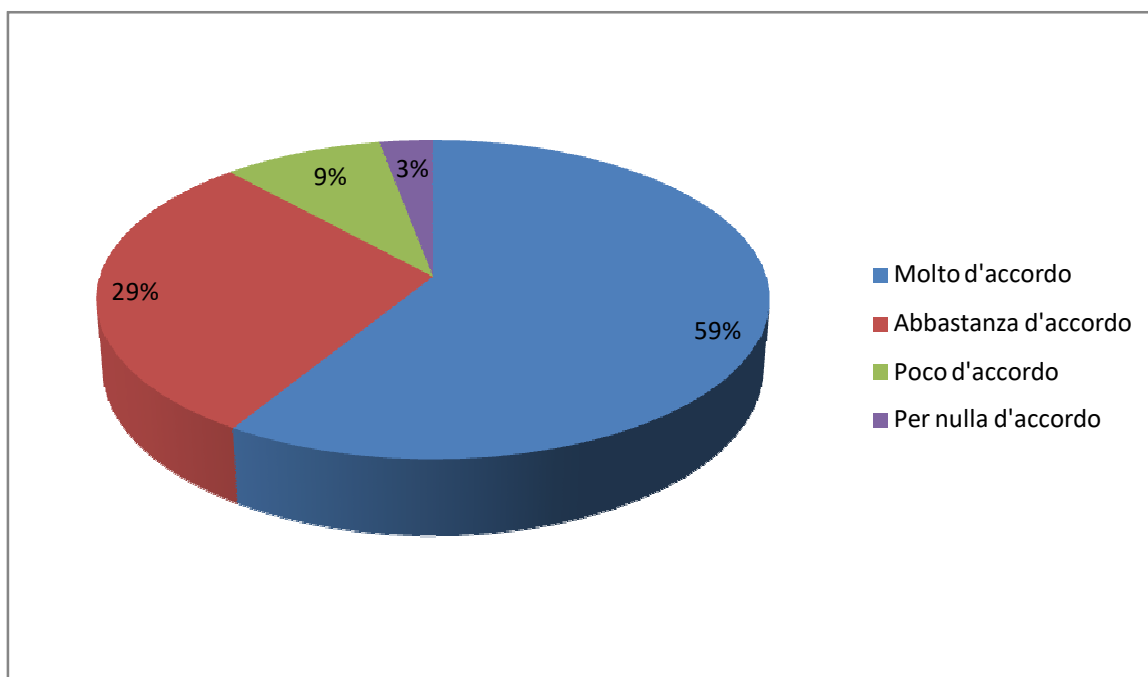
## Soddisfazione e coinvolgimento negli organi collegiali

La scuola garantisce una partecipazione attiva agli organi collegiali. (34 risposte)



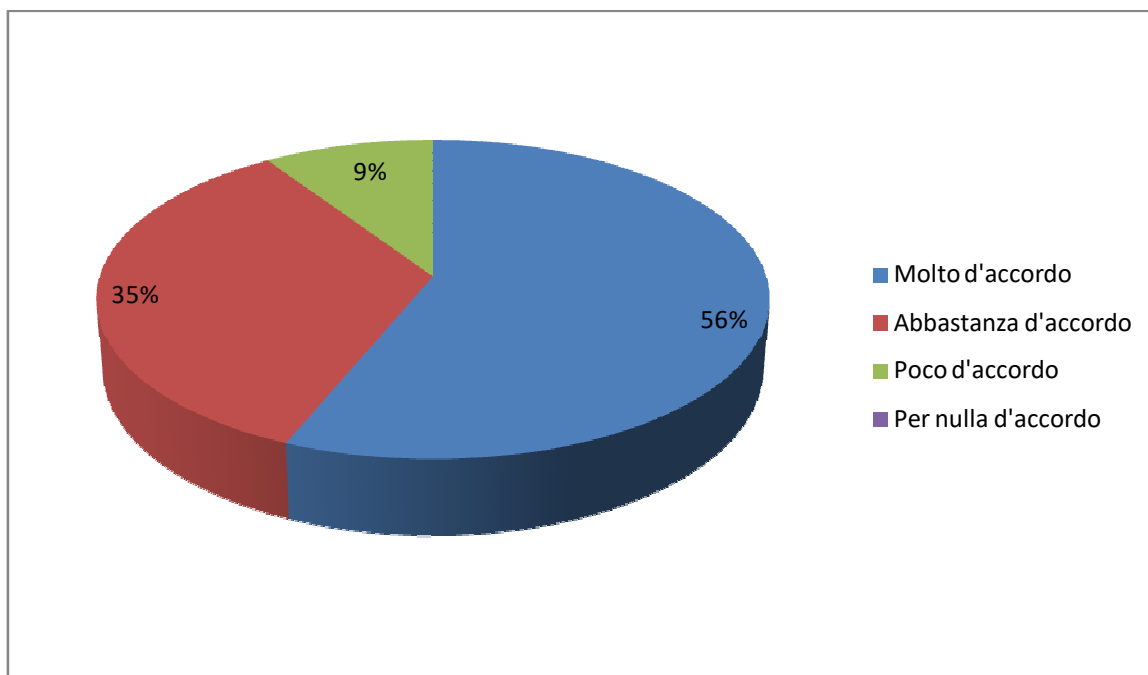
## Conoscenza e condivisione delle regole d'istituto

Le regole d'Istituto ci sono state comunicate e le condividiamo. (34 risposte)

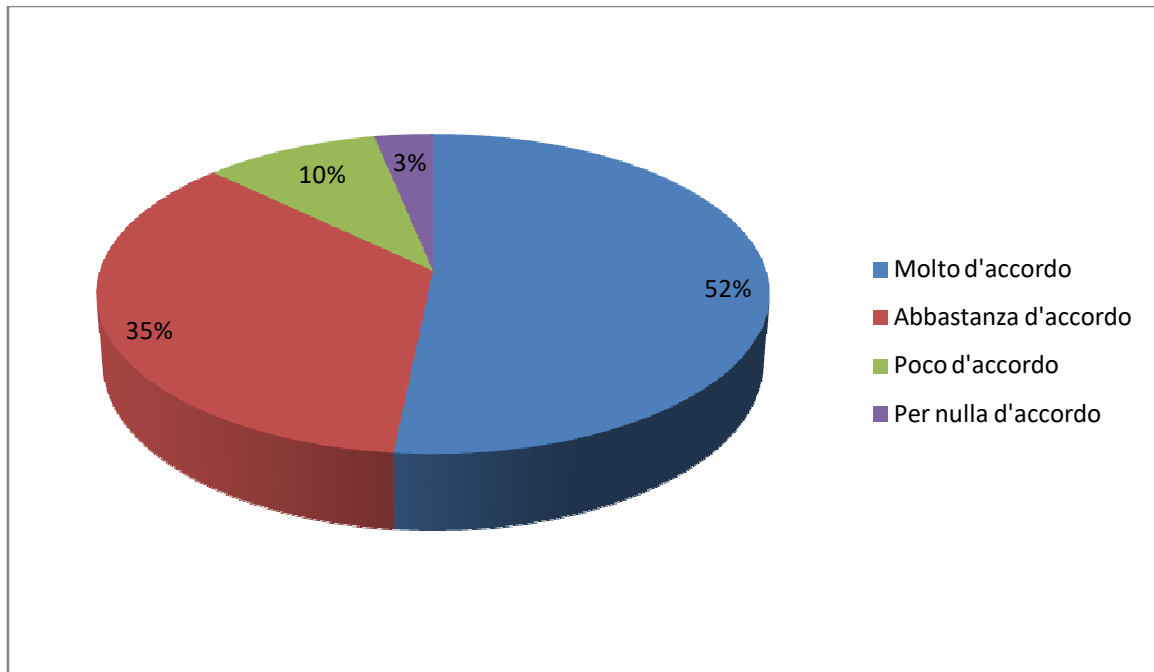


## Soddisfazione relativa agli incontri formativi e informativi scuola-famiglia (colloqui, ricevimento, ...).

Negli incontri scuola-famiglia emerge una relazione costruttiva tra i due soggetti. (32 risposte)

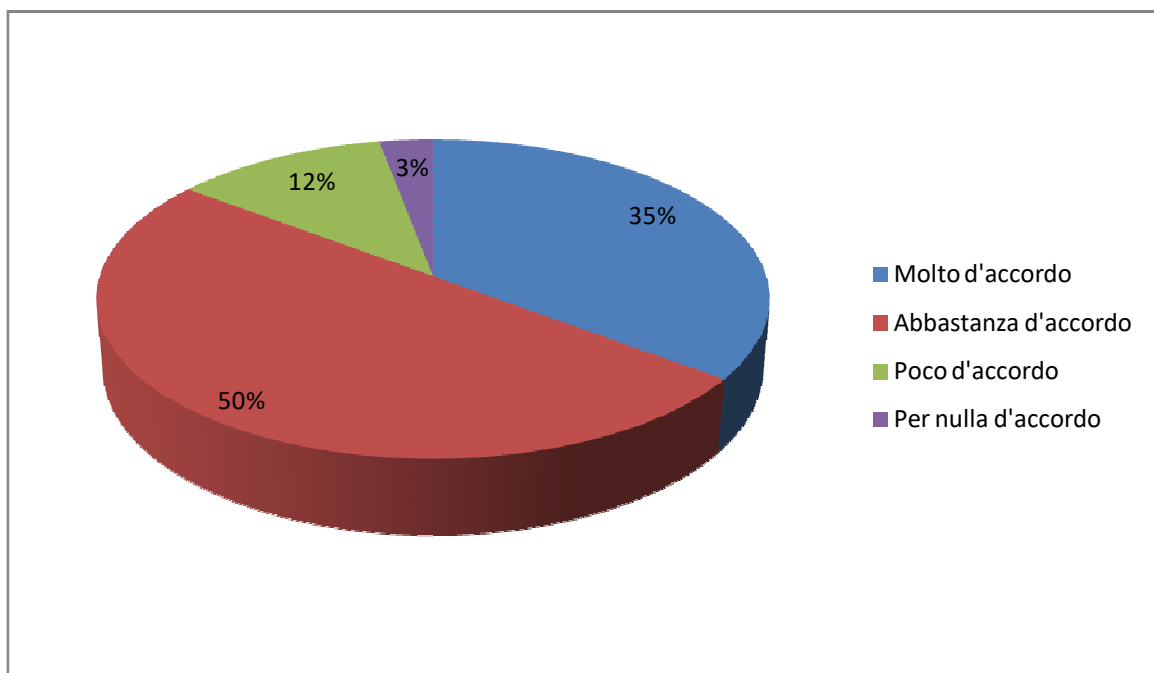


Il ricevimento settimanale viene considerato una vera opportunità per la relazione docenti/famiglie. (31 risposte)



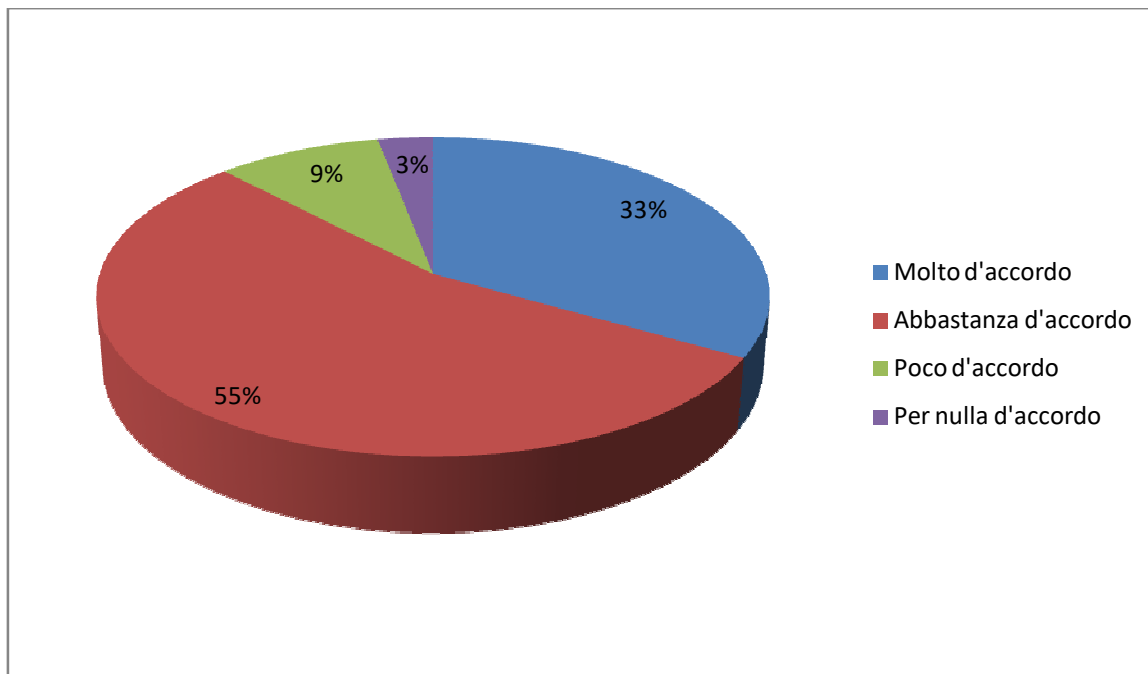
### Soddisfazione per le attività di condivisione di stili educativi

La scuola, a mio parere, utilizza stili di insegnamento efficaci. (34 risposte)



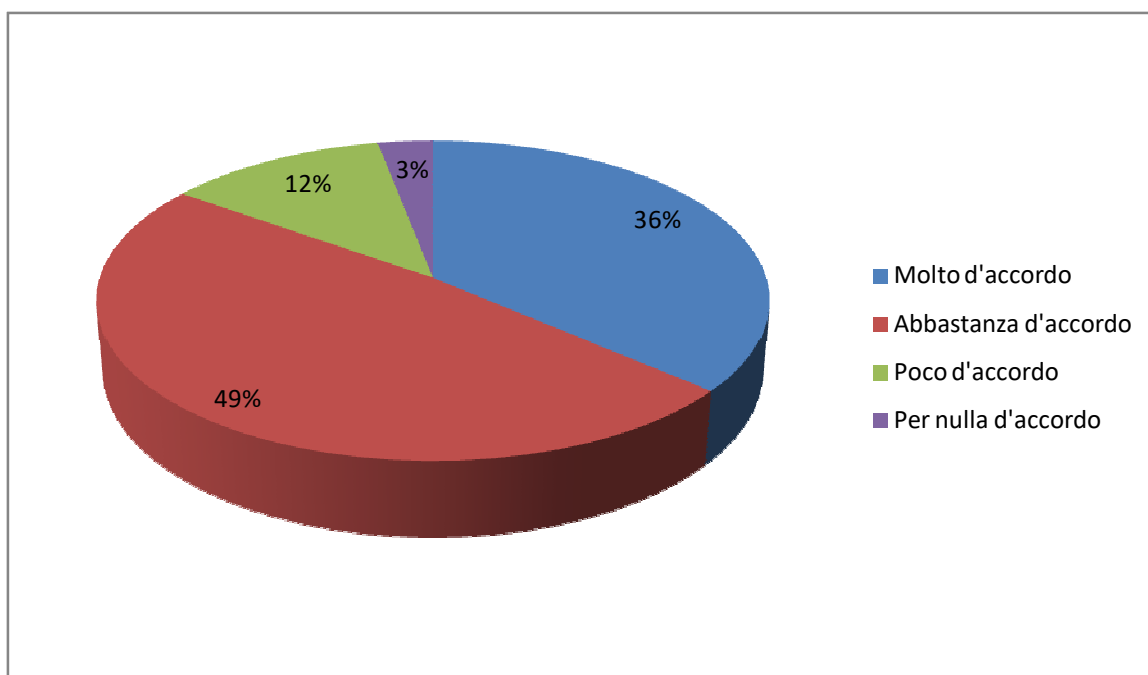
## Soddisfazione per lo svolgimento di progetti che mirano all'integrazione con la comunità territoriale.

La scuola è aperta a collaborazioni con le realtà presenti sul territorio. (33 risposte)



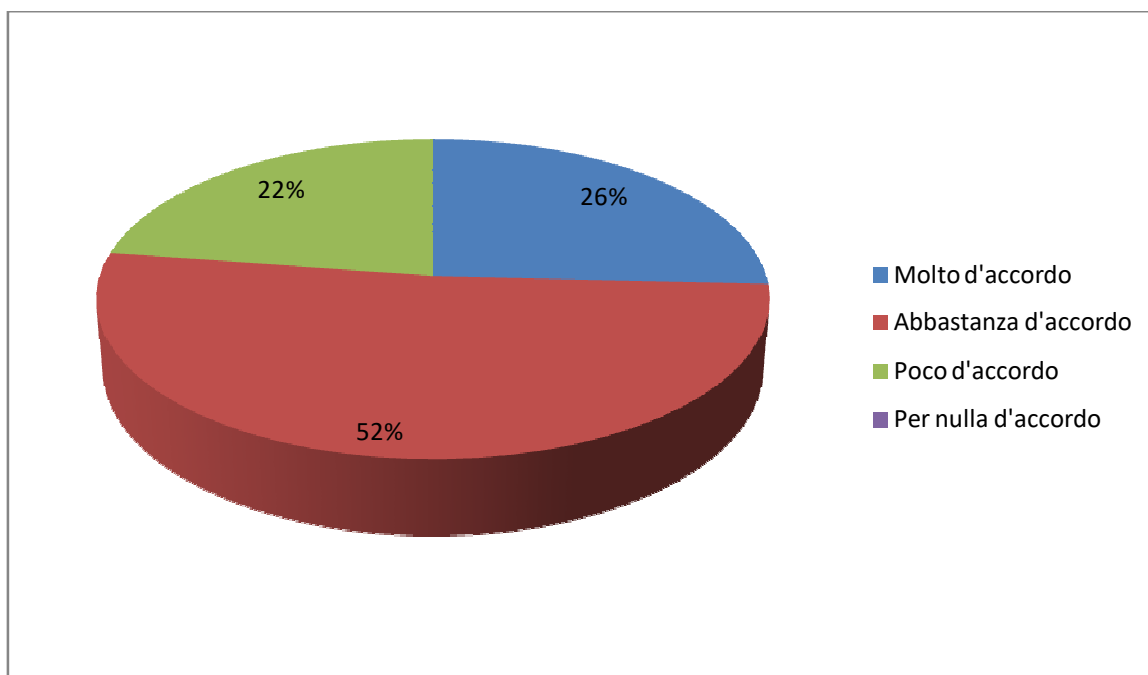
## Facilità di relazione con il dirigente scolastico e livello di attenzione percepito; sensibilità della scuola riguardo alla sicurezza.

Il dirigente scolastico è disponibile e gentile. (33 risposte)

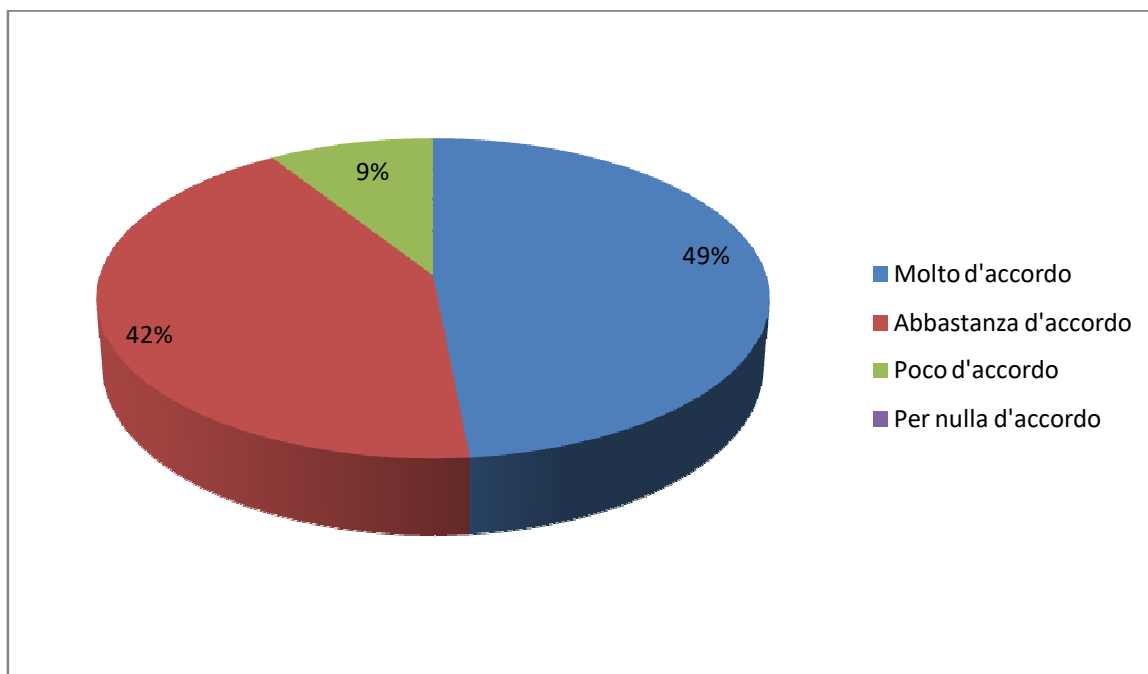




E' facile ottenere un incontro con il dirigente scolastico. (31 risposte)

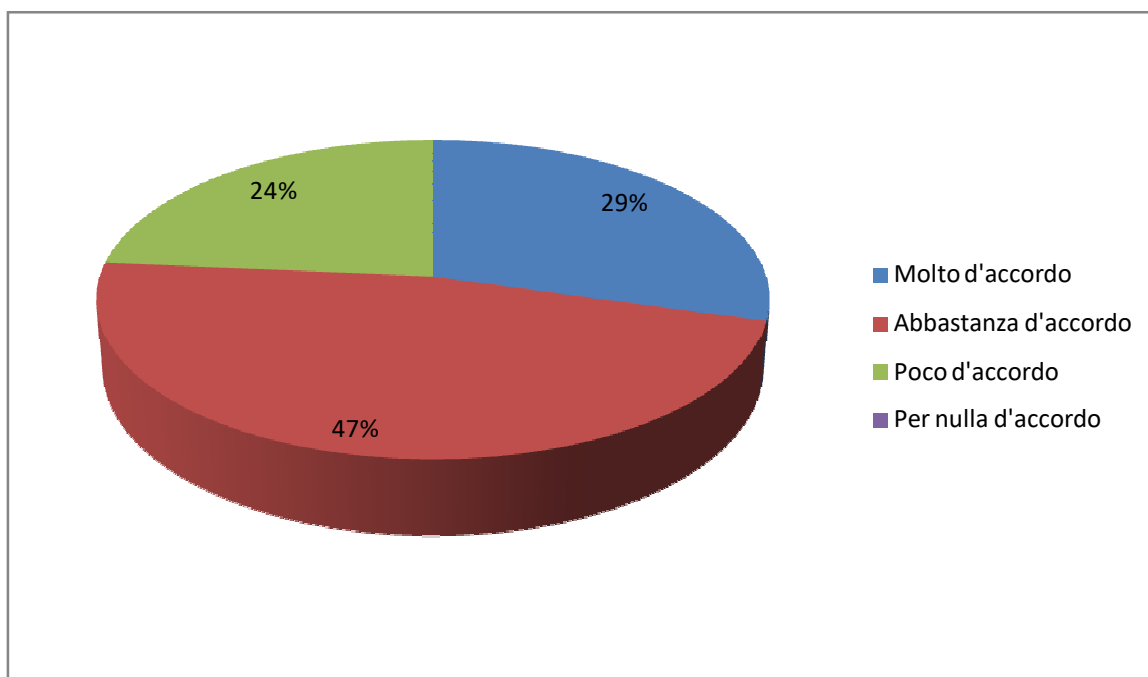


La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza. (33 risposte)



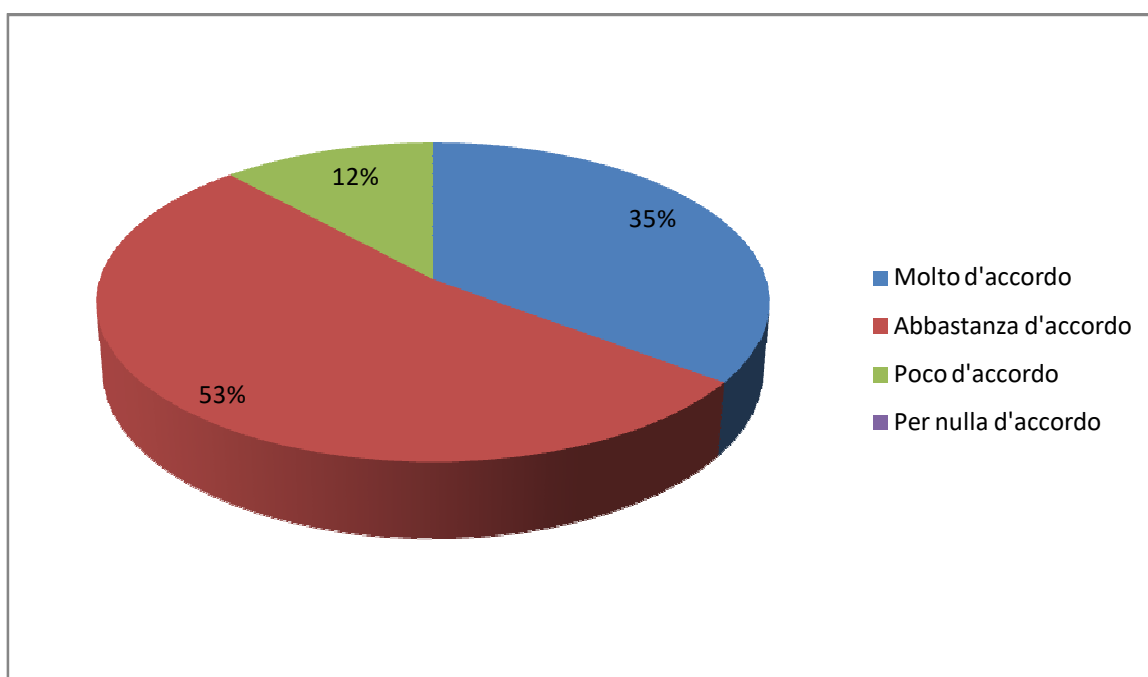
## Percezione dell'immagine della scuola

La nostra scuola è riconosciuta nel territorio come scuola di qualità. (34 risposte)

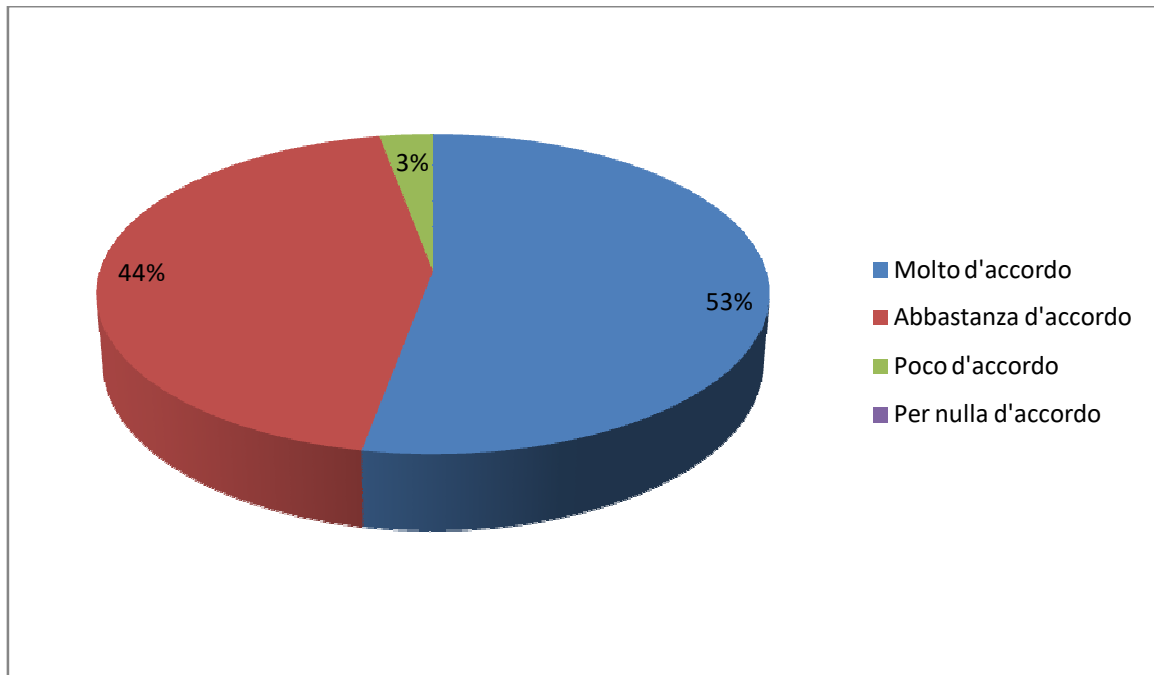


## Percezione del livello di soddisfazione per i servizi

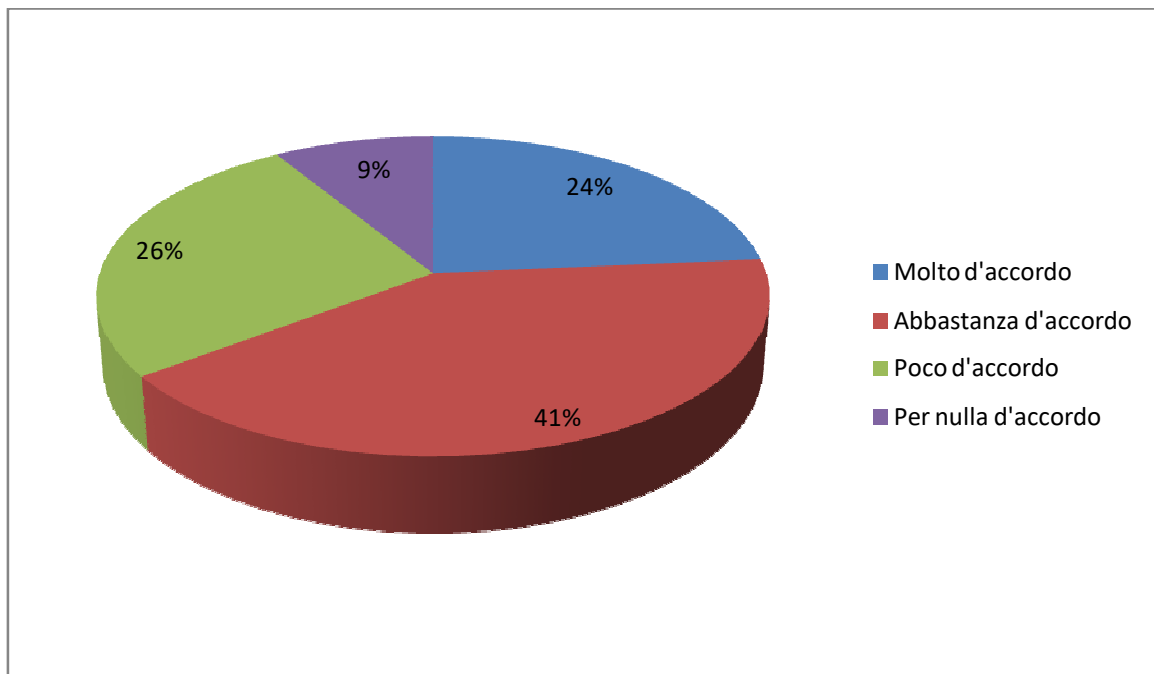
L'edificio scolastico è in buono stato. (34 risposte)



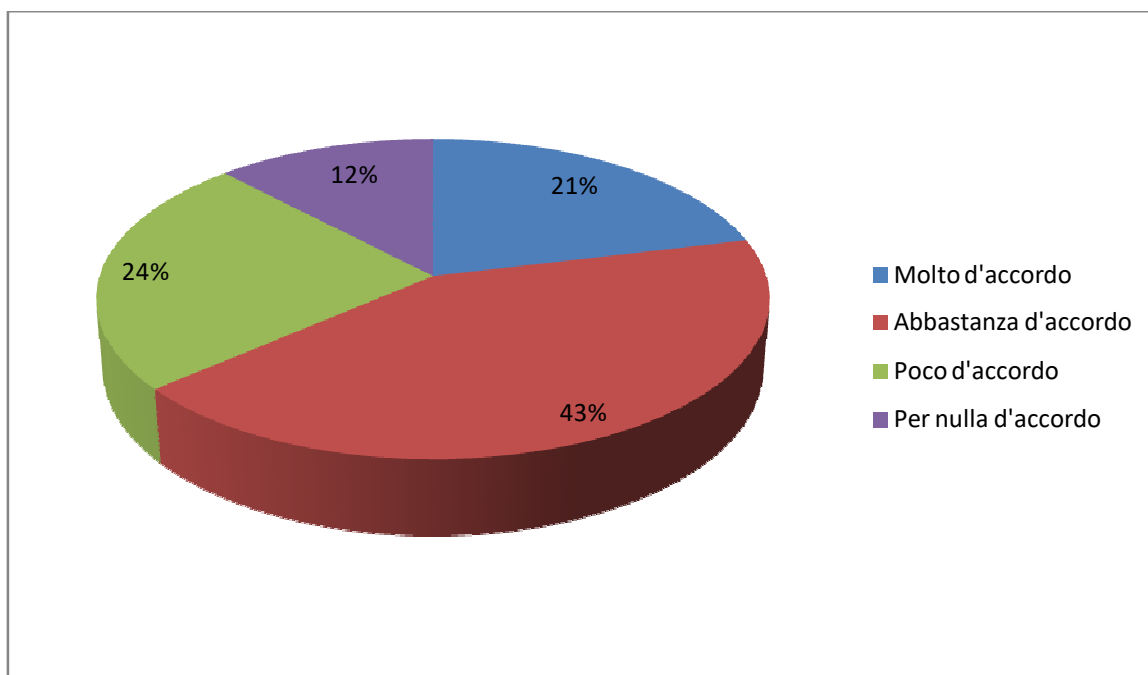
L'edificio scolastico è pulito. (34 risposte)



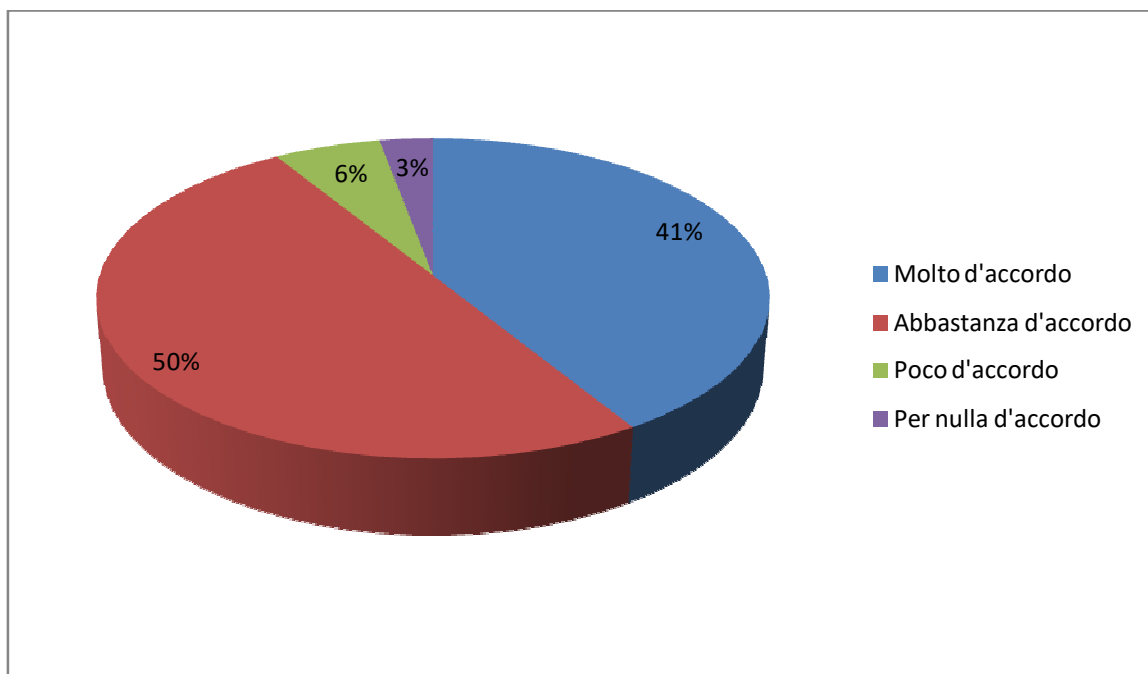
Le aule sono funzionali. (34 risposte)



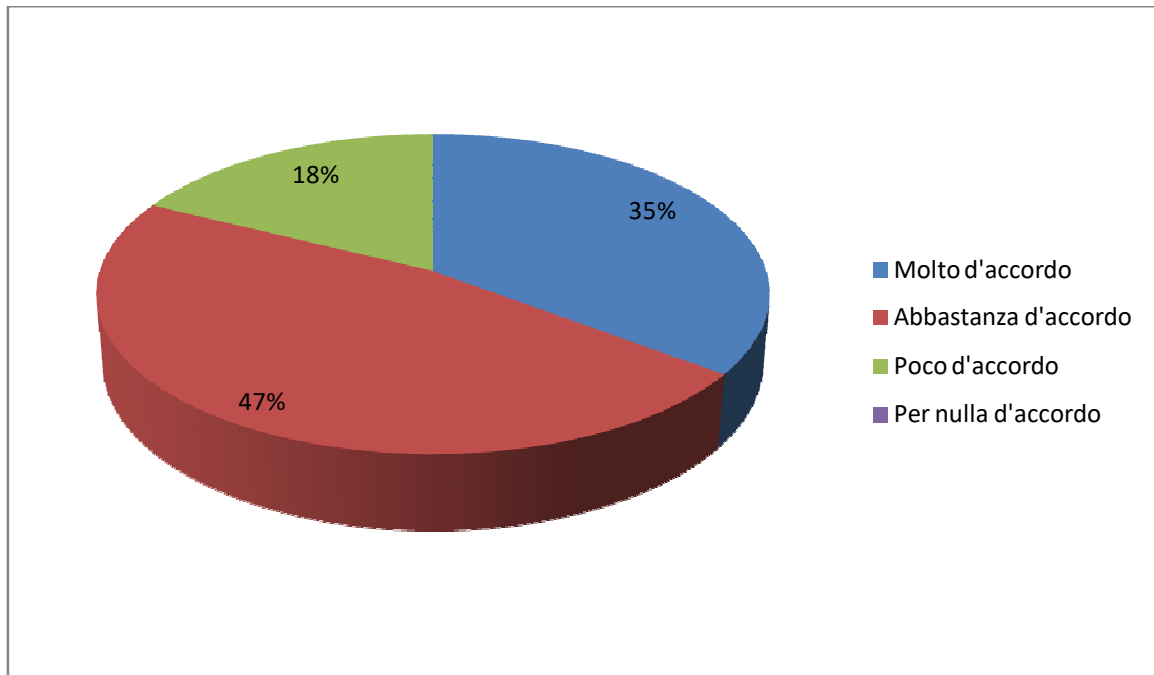
I laboratori sono funzionali. (33 risposte)



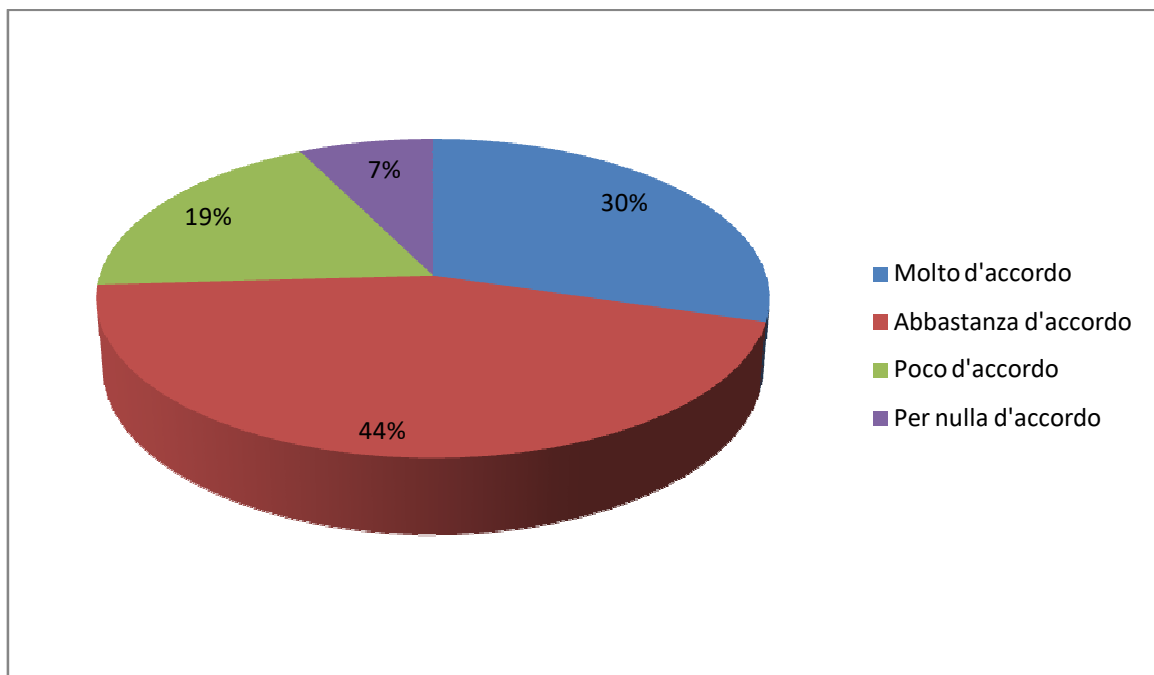
La mensa è pulita. (34 risposte)



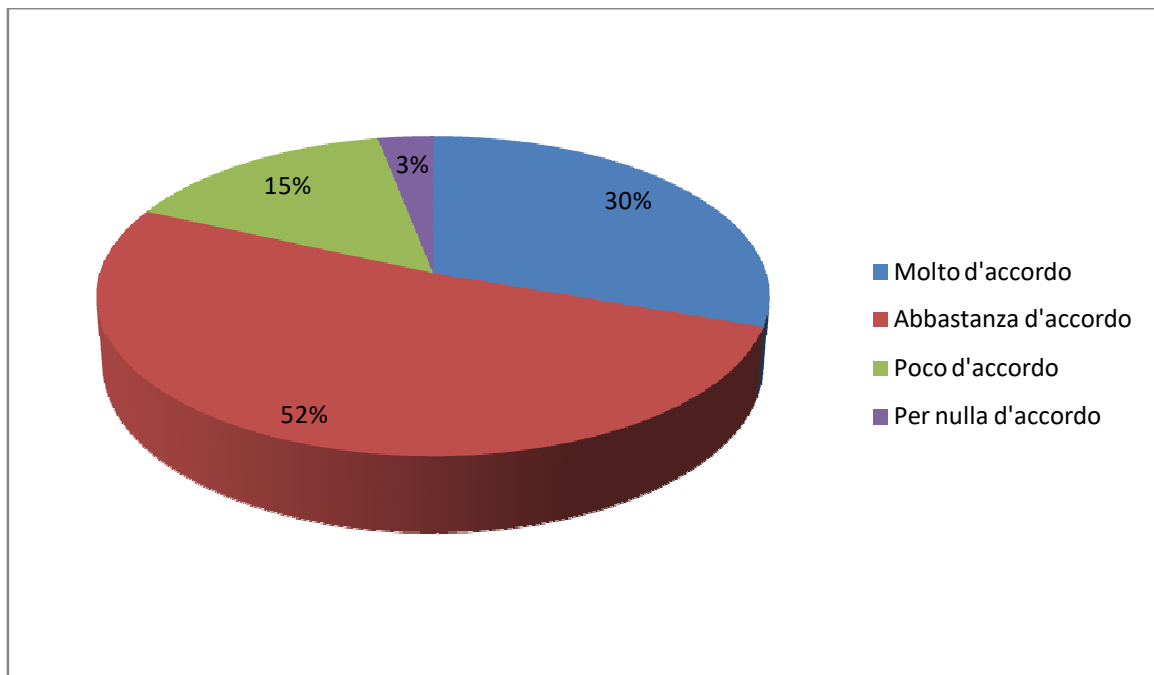
Il servizio mensa è organizzato bene. (34 risposte)



Il servizio di trasporto è organizzato bene. (27 risposte)

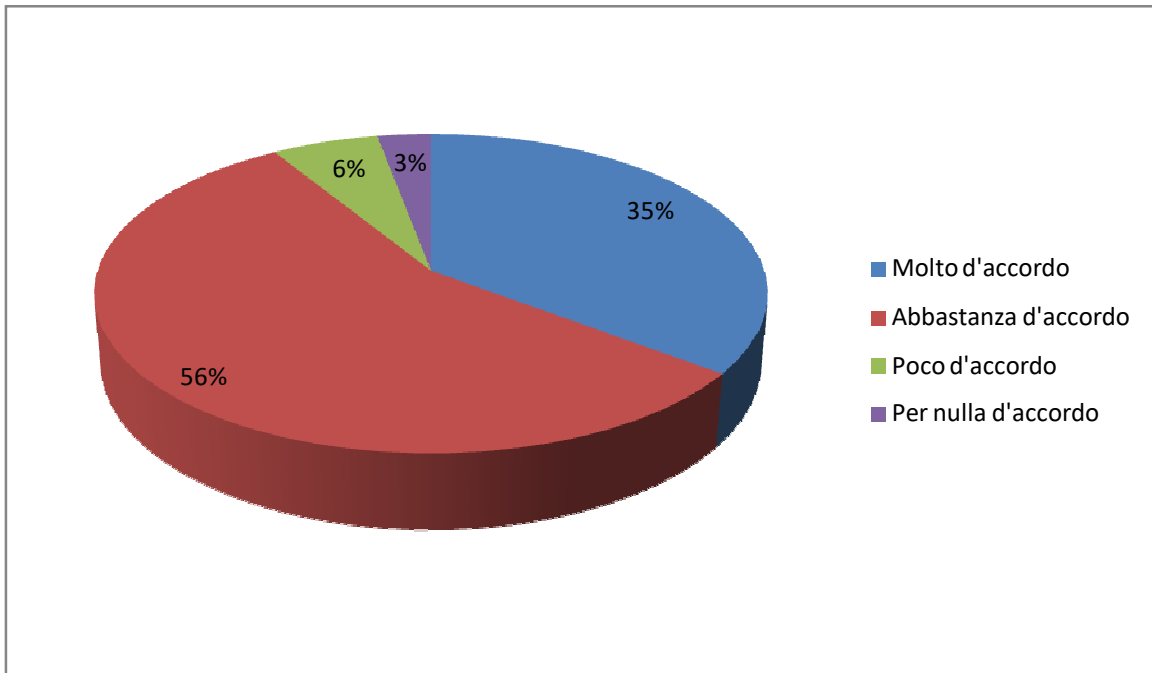


Le attività di laboratorio sono efficaci, ben organizzate. (33 risposte)

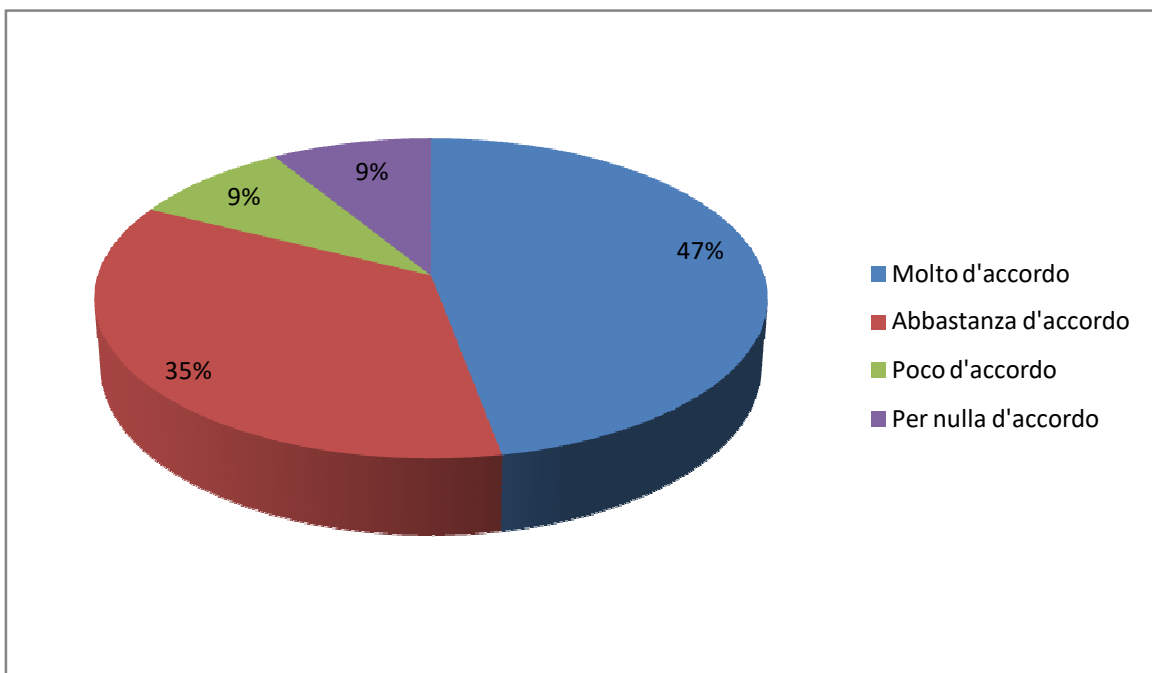


## Sezione 2

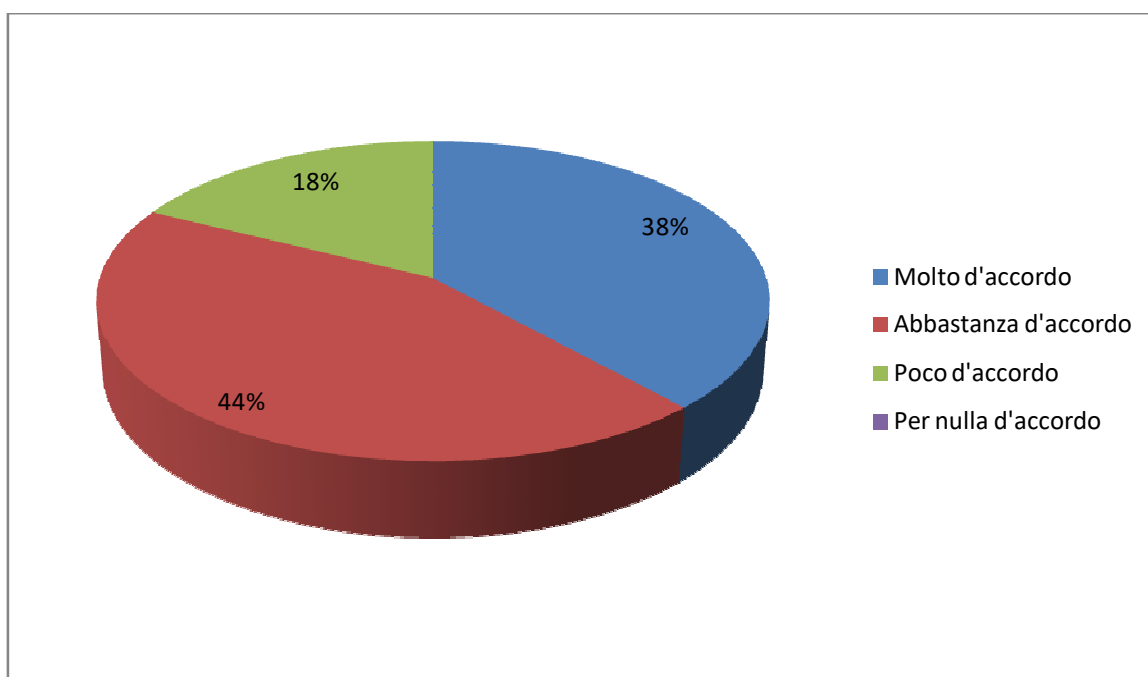
Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali. (34 risposte)



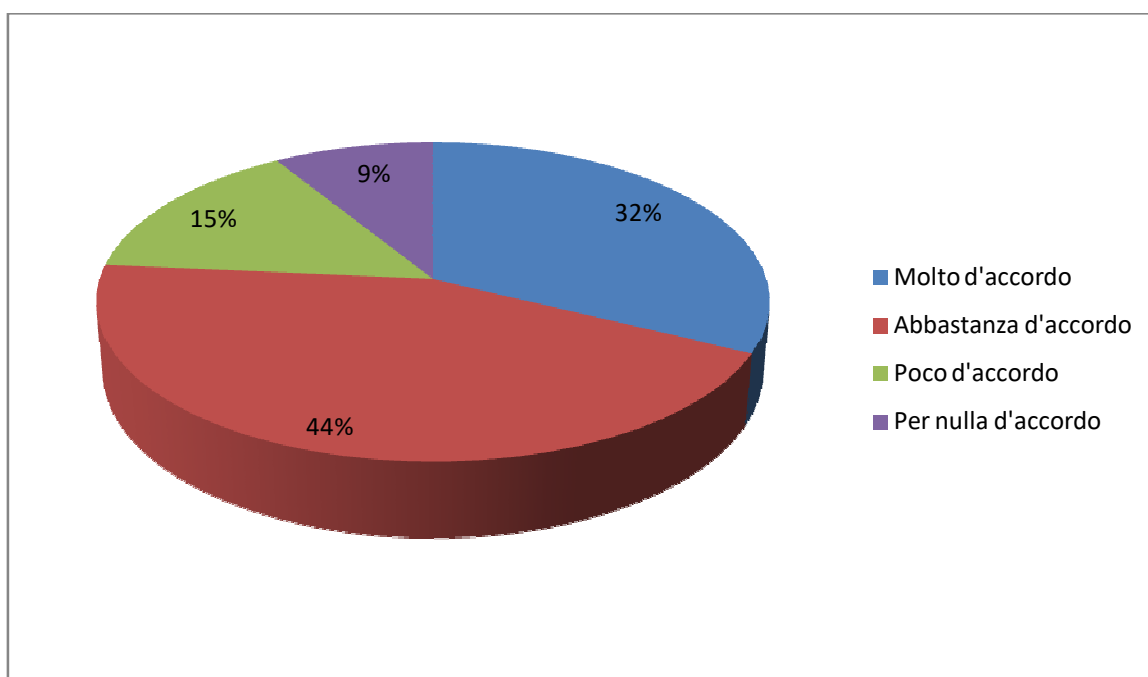
Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio. (34 risposte)



Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti. (34 risposte)

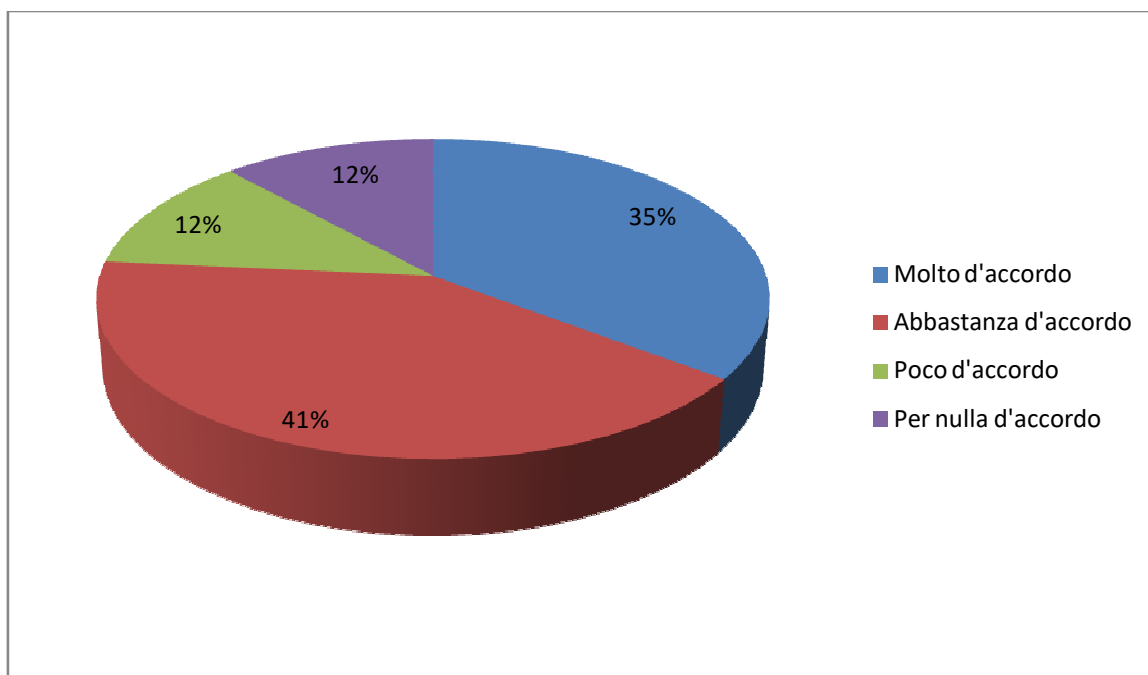


Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere. (34 risposte)

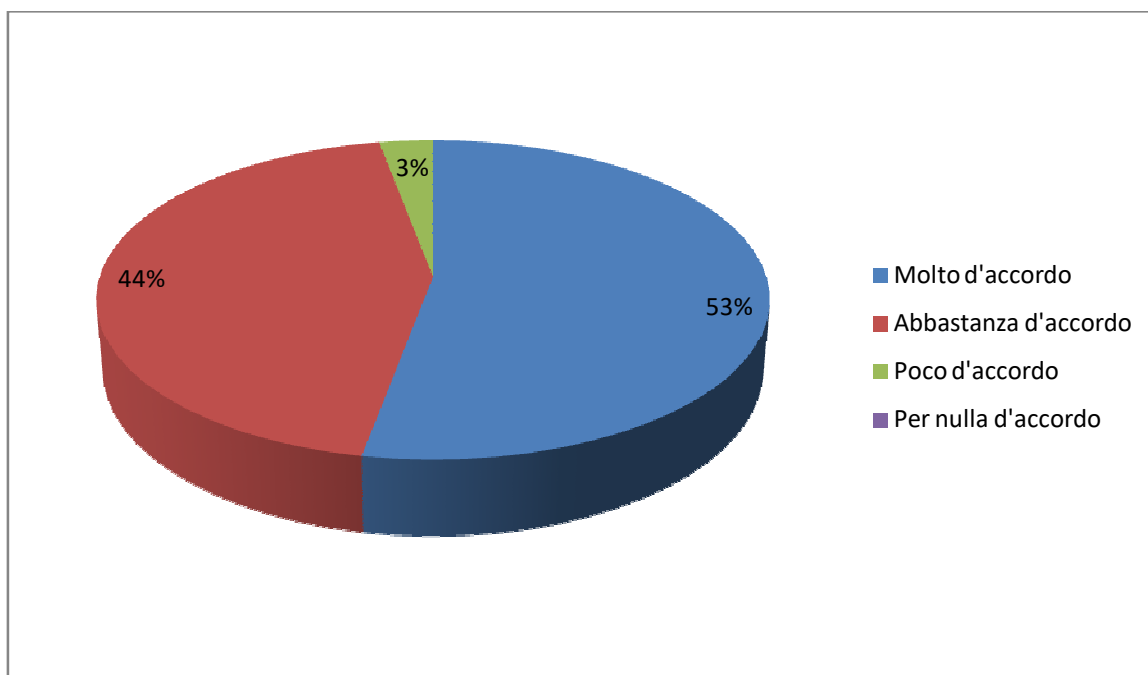




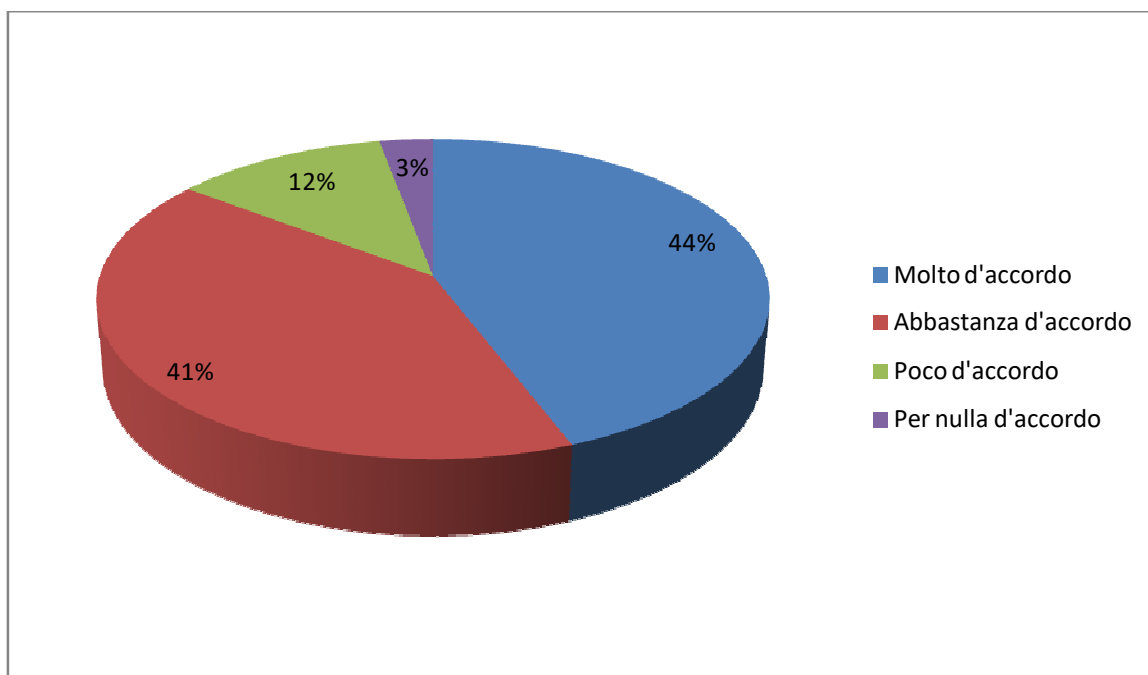
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori. (34 risposte)



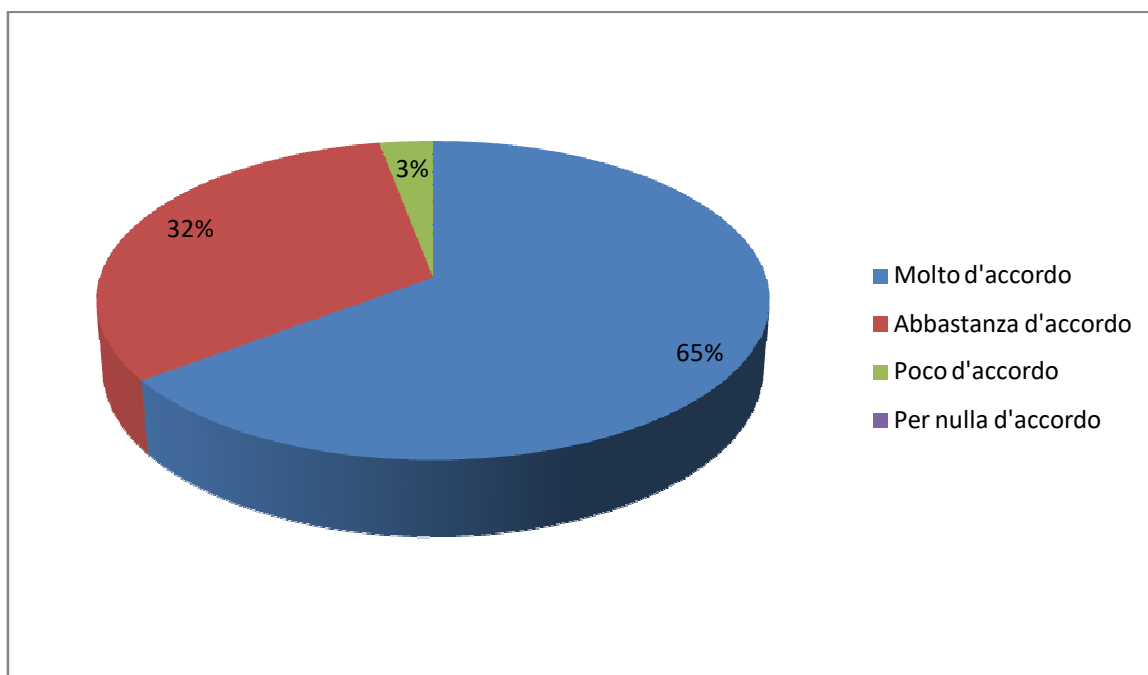
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori. (34 risposte)



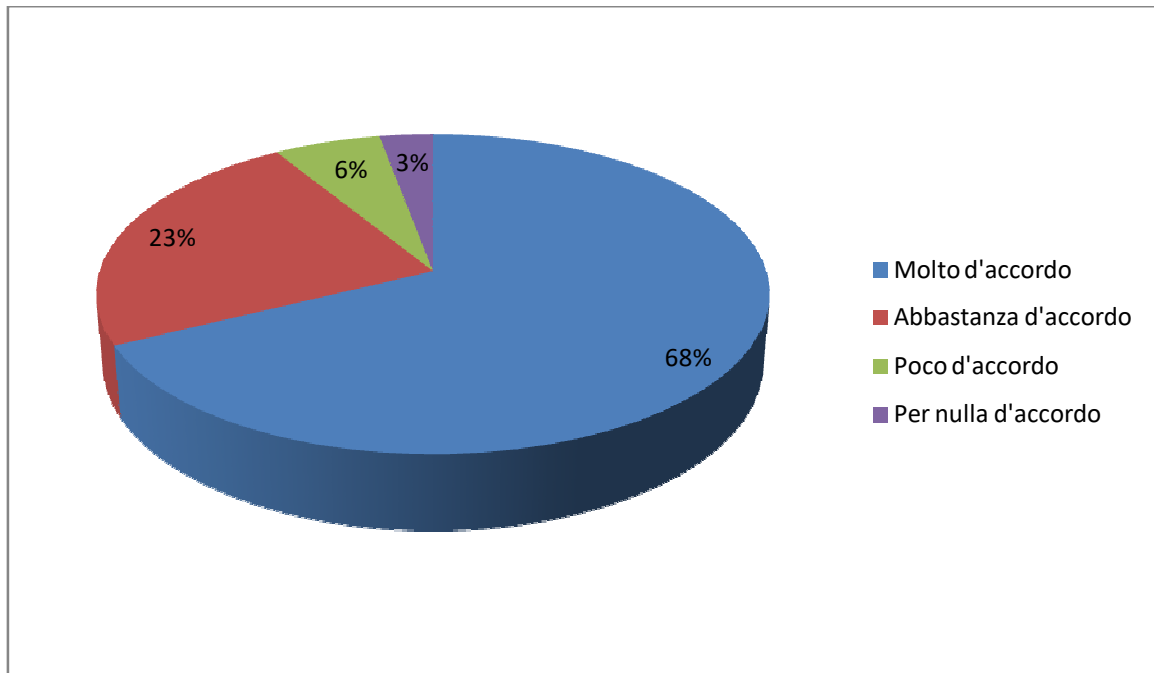
Gli insegnanti incoraggiano mio/a figlio/a (34 risposte)



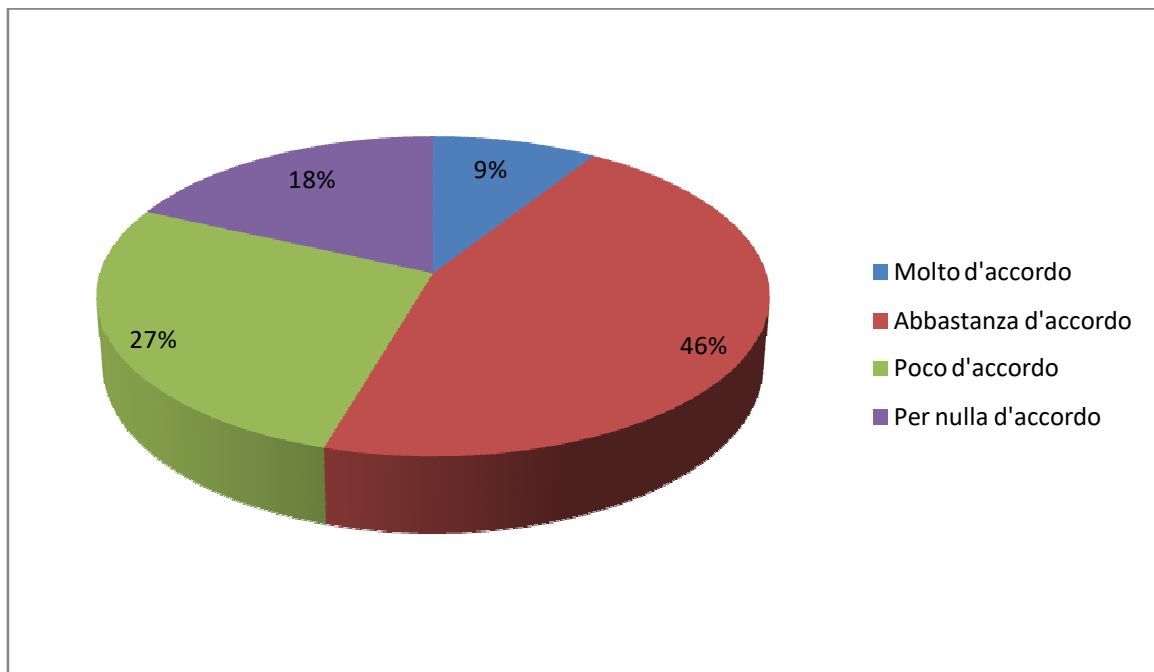
Mio/a figlio/a si trova bene con i compagni. (34 risposte)



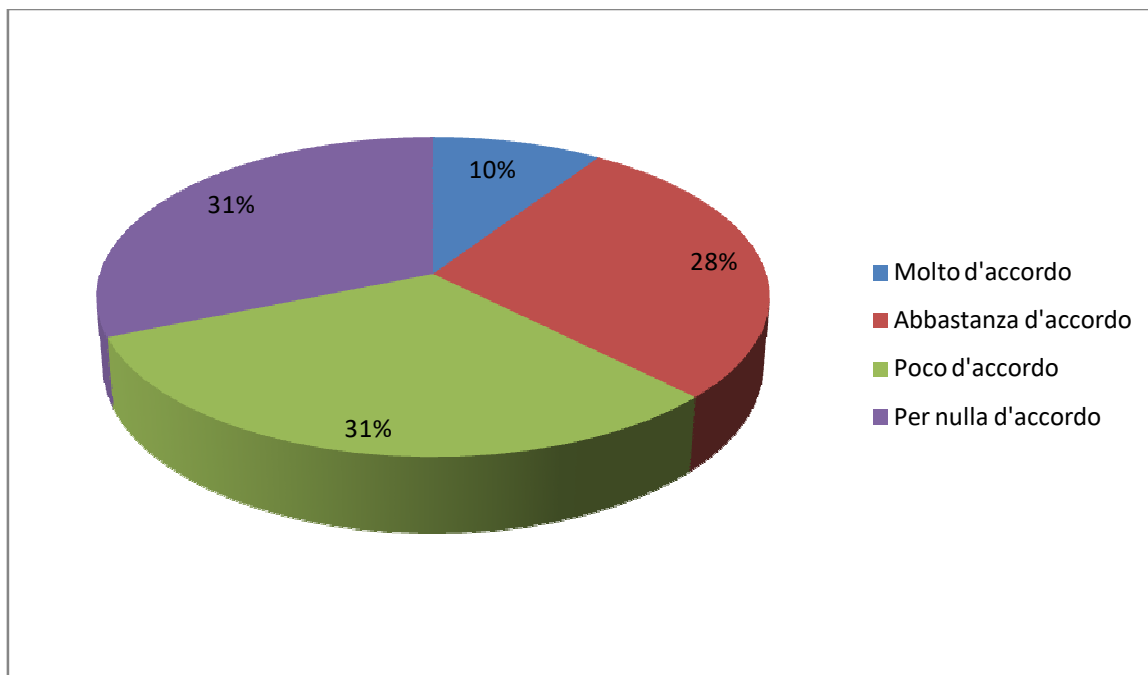
Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi insegnanti. (34 risposte)



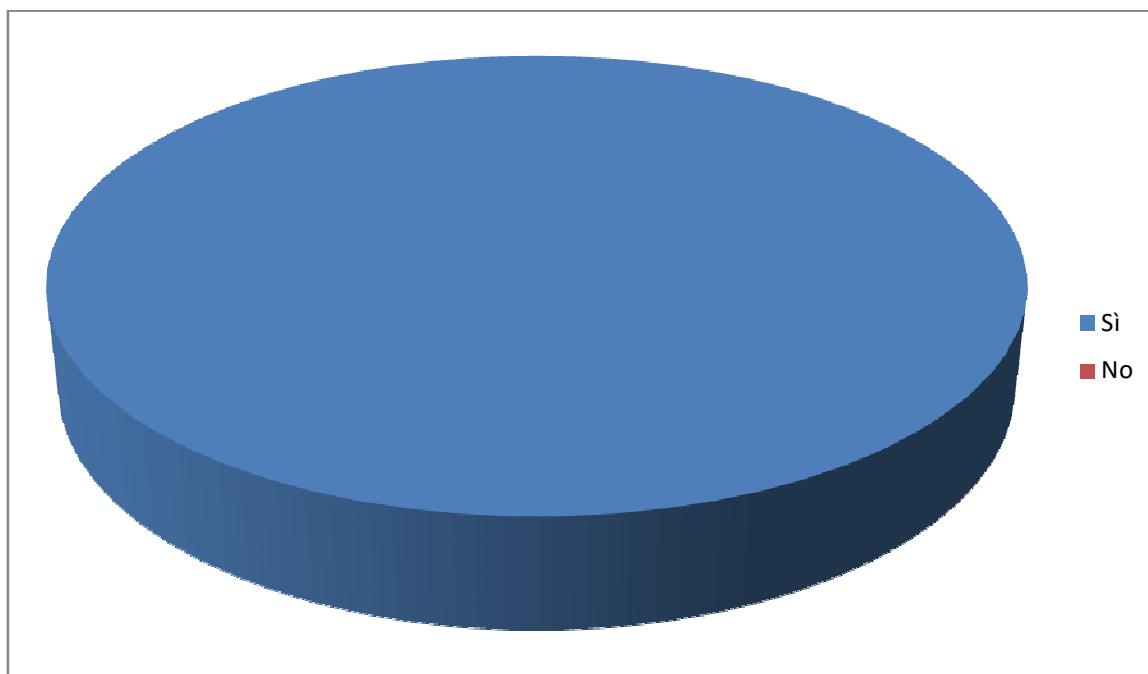
Nella classe di mio/a figlio/a alcuni studenti prendono in giro i compagni. (33 risposte)



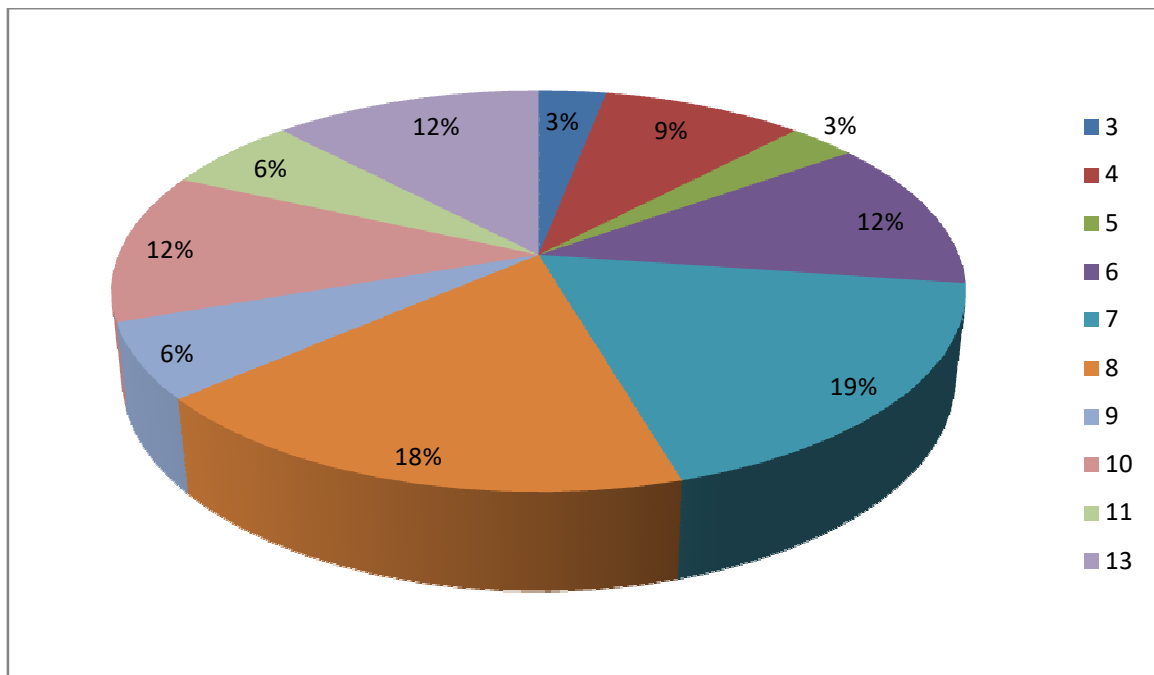
Nella classe di mio/a figlio/a ci sono studenti che subiscono pressioni fisiche e/o psicologiche da parte dei compagni. (32 risposte)



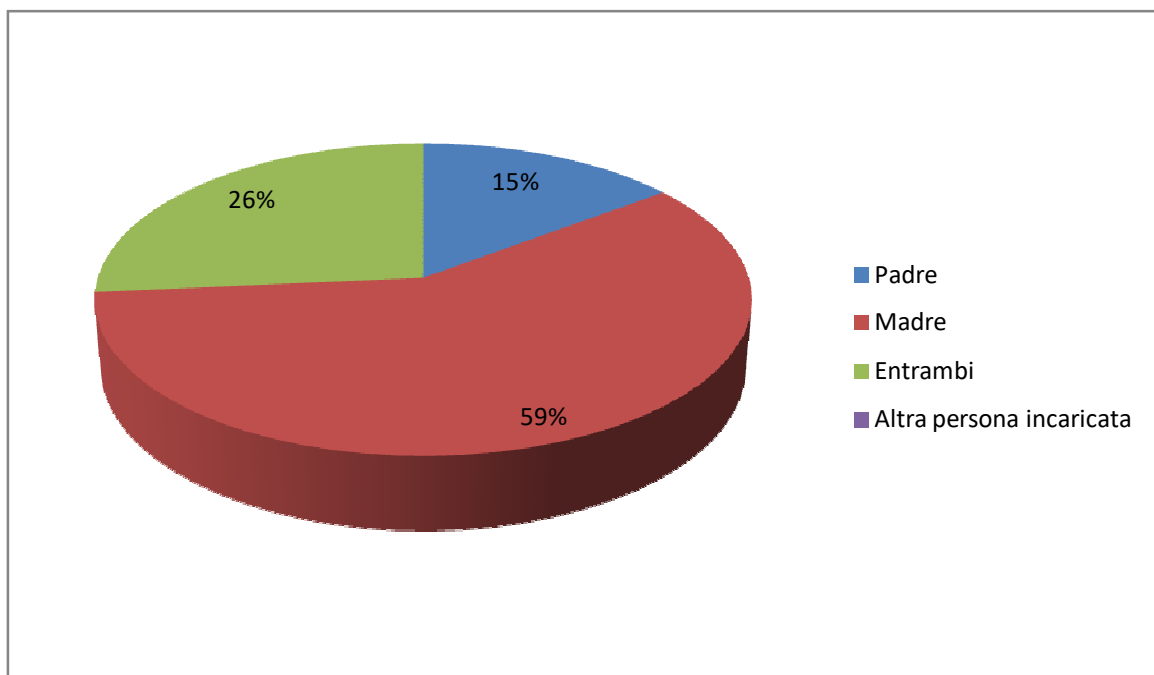
Se tornassimo indietro iscriveremmo nuovamente nostro/a figlio/a in questa scuola. (29 risposte)



Quanti anni ha suo/a figlio/a? (31 risposte)



Chi ha materialmente compilato il questionario? (34 risposte)



## Suggerimenti e proposte di miglioramento

Lavorare e coinvolgere maggiormente i genitori, sia come numero nei consigli, sia per le attività che per le linee guida e valori da trasmettere e non solo per le attività di sostentamento economico. Dove i figli non hanno problemi, tutto va bene, ma dove i figli hanno problemi di apprendimento o di socializzazione sarebbe utile un consulente esterno che faccia da mediazione (non psicologo da patologie ma proprio un consulente o mediatore familiare) e che non sia un rappresentante di classe né di istituto. Incentivare attività extrascolastiche sia all'aria aperta, escursione o esperimento della natura (non gite ma orari fissi settimanali); incentivare il contatto con le realtà sociali locali: volontariato, anziani, attività di socio-aiuto; promuovere gruppi di socio-mutuo-aiuto di genitori guidati da esperti. Promuovere il dialogo scuola-famiglia in altri ambiti: di successo la recita dell'anno scorso, promuovere iniziative coinvolgenti e ludiche che aprono relazioni e dialoghi ad un livello esperienziale relazionale più umano che professionale e giudicante.

Potenziamento dei laboratori.

Portare meno libri alle lezioni. Meno compiti per casa.

Migliorare gli orari di trasporto.

Meno compiti o verifiche nello stesso giorno, servizio mensa più pulito e organizzato.

Il tempo prolungato per il resto ci troviamo benissimo in questo istituto.