

Istituto Comprensivo "Coldigioco" - Airo

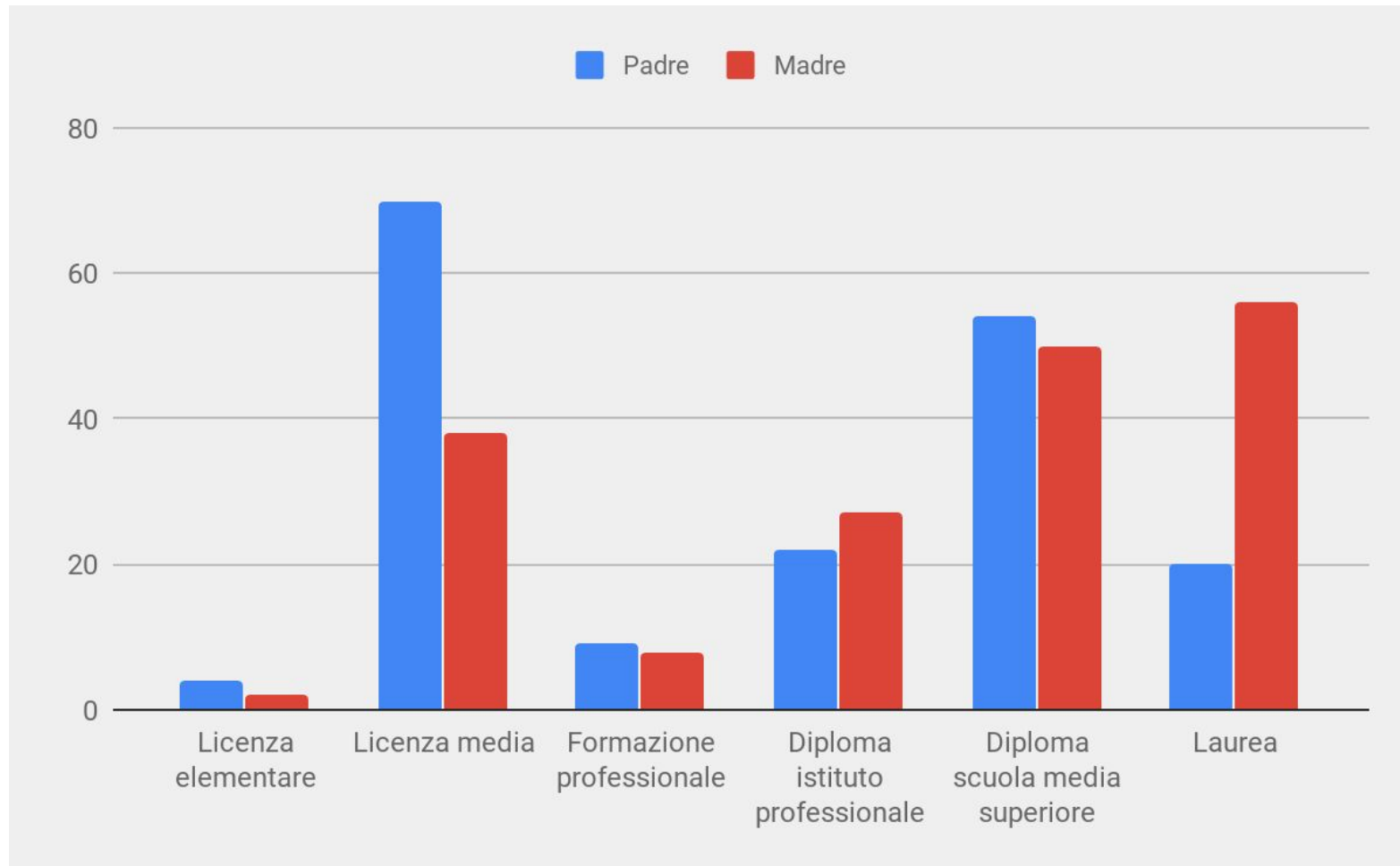
Indagine socio-ambientale

(Risposte 189)

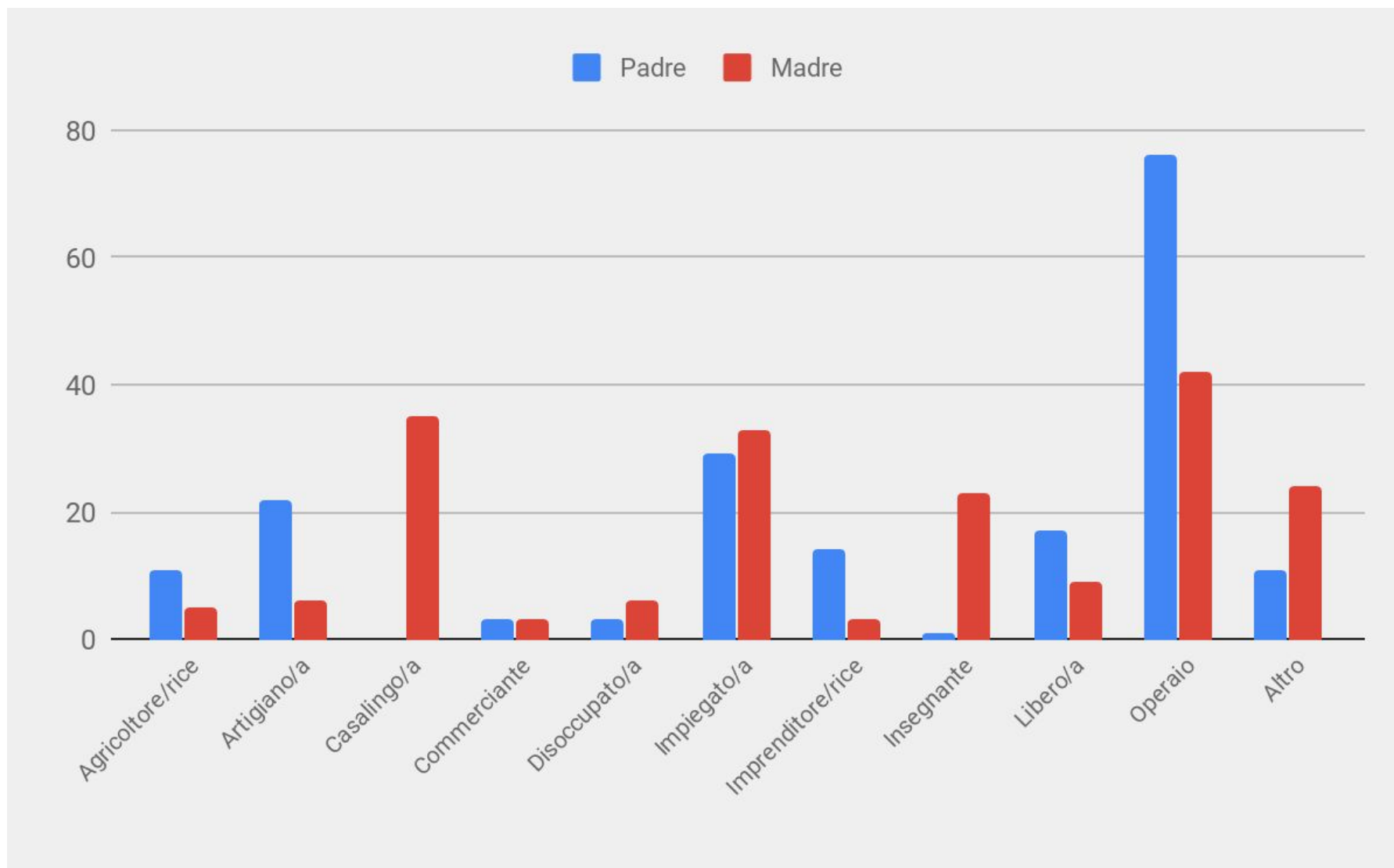
1) Età media genitori

	Anno scolastico 2018/19	
	Padre	Madre
Scuola Infanzia	39,66	36,01
Scuola primaria	42,38	39
Scuola Secondaria	46,3	41,81
Istituto Comprensivo	42,17	38,47

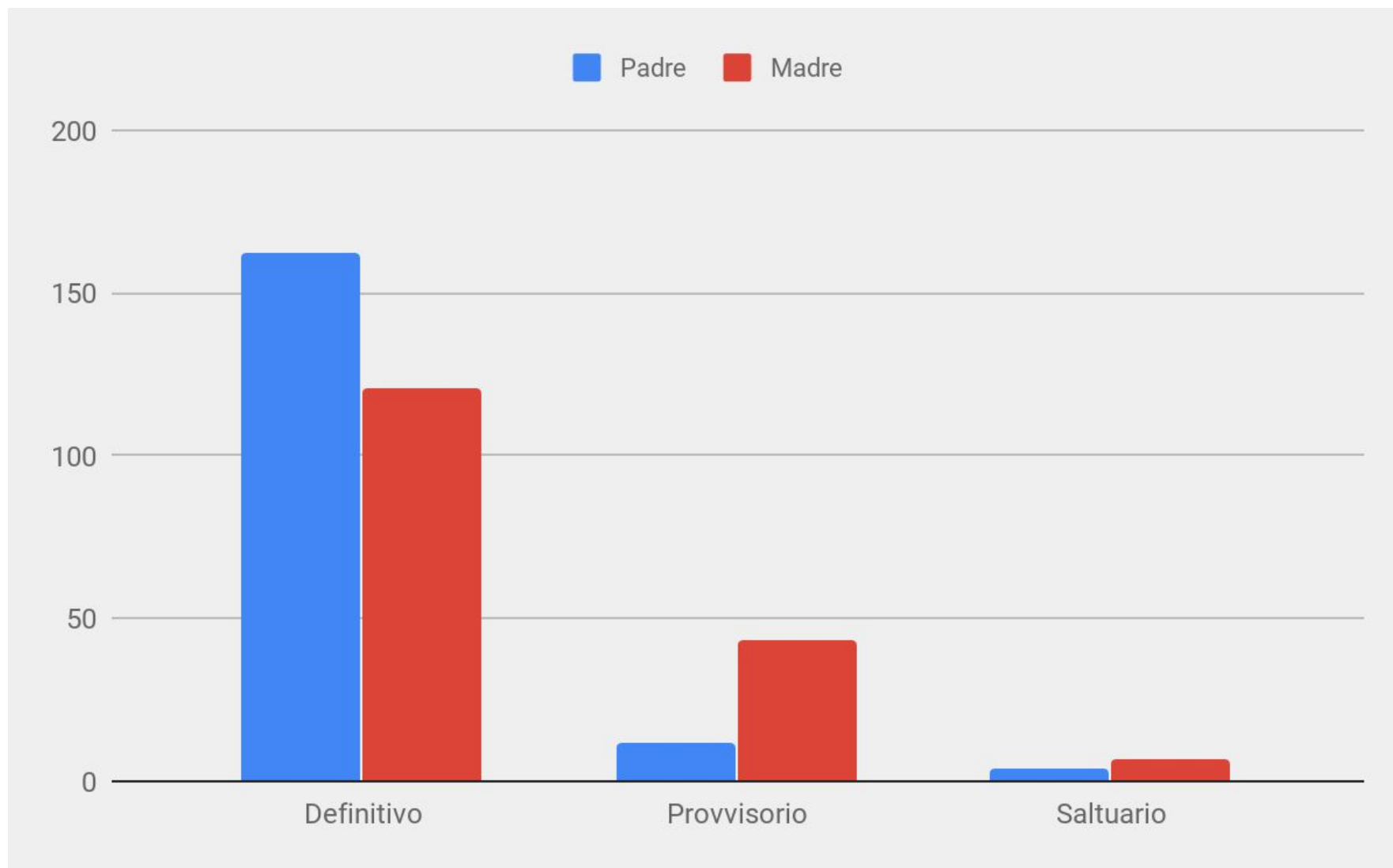
2) Titolo di studio



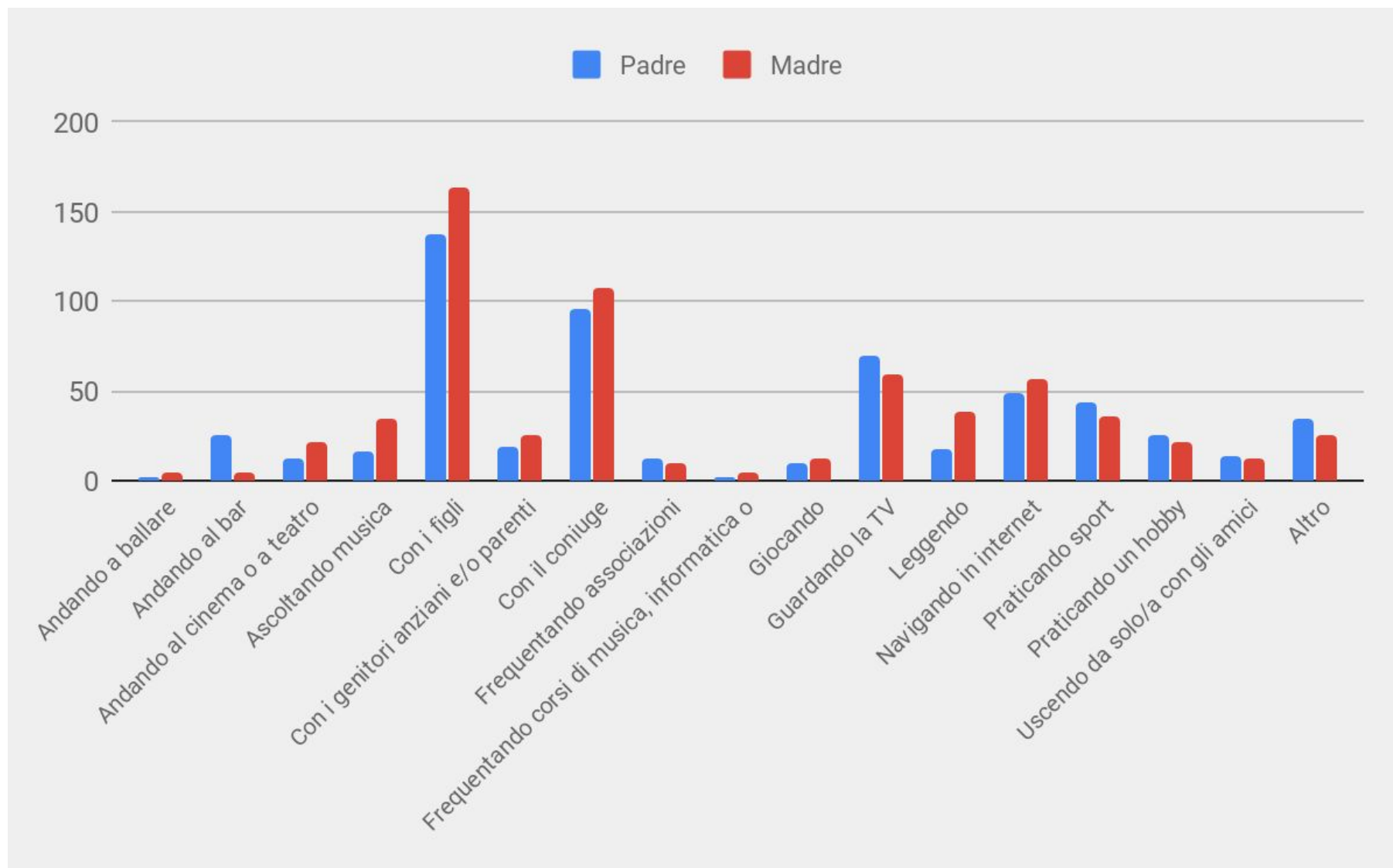
3) Qual è il suo lavoro?



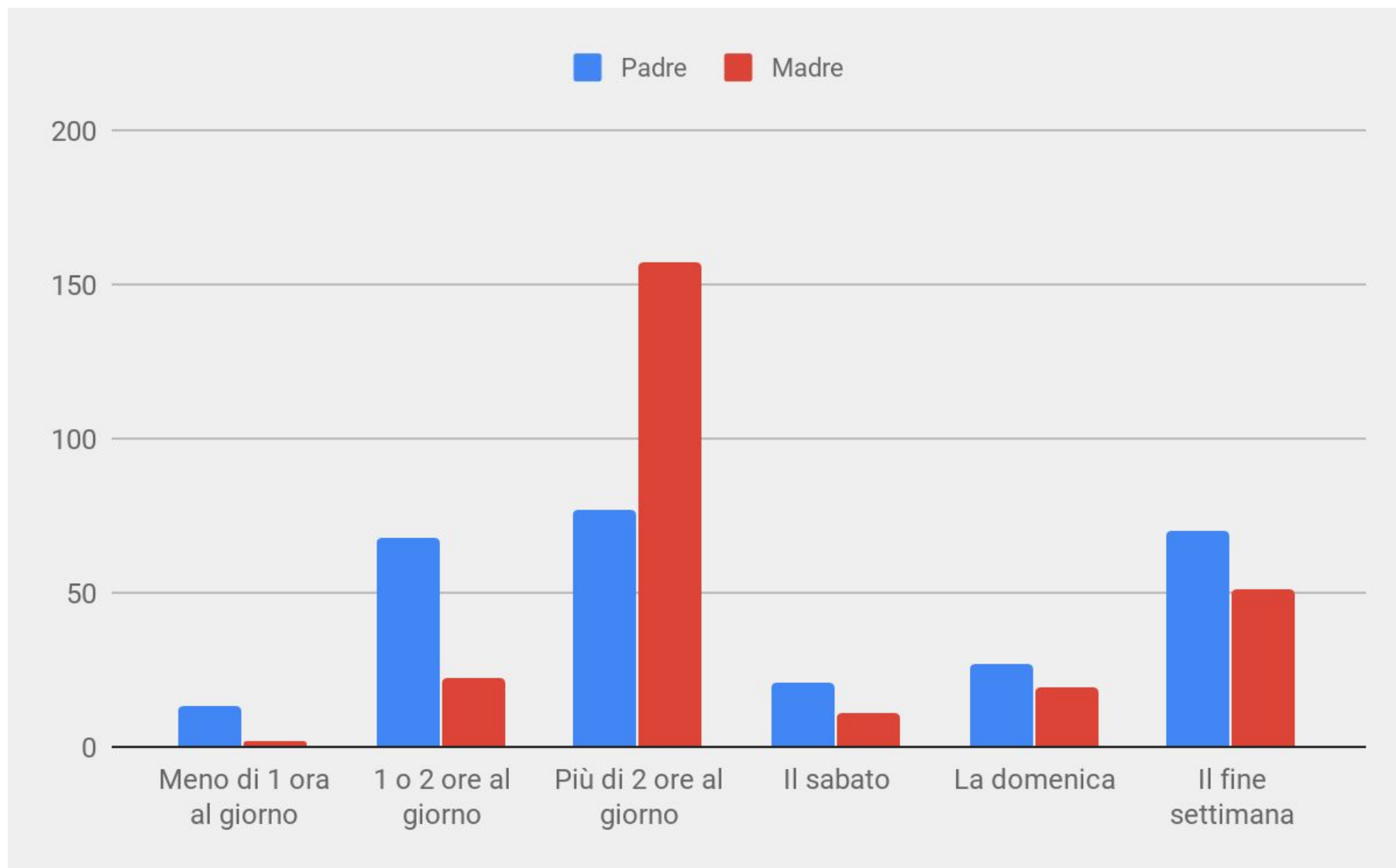
4) Il lavoro che svolge è:



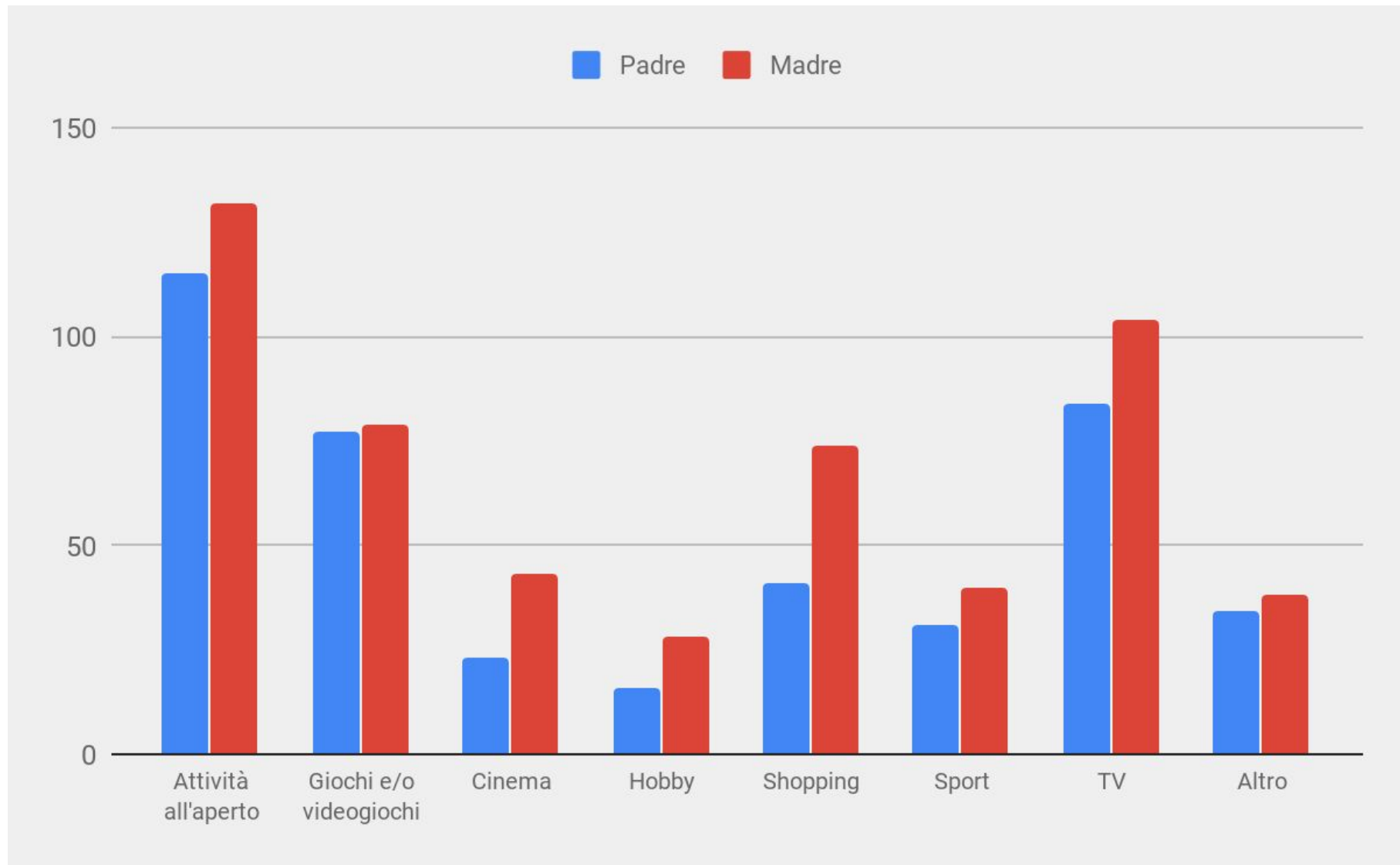
5) Come trascorre il tempo libero?



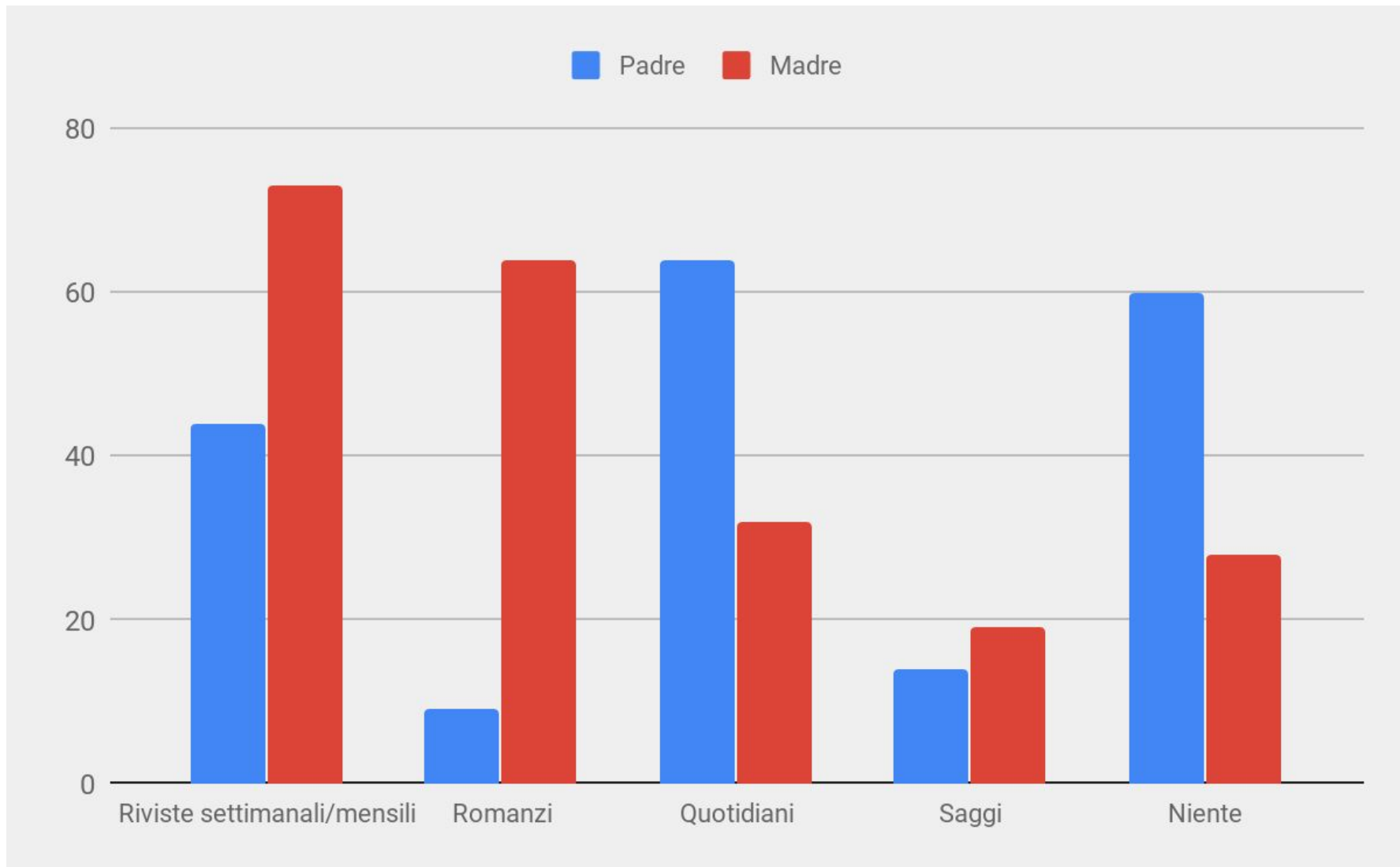
6) Quanto tempo riesce a dedicare a suo/a figlio/a?



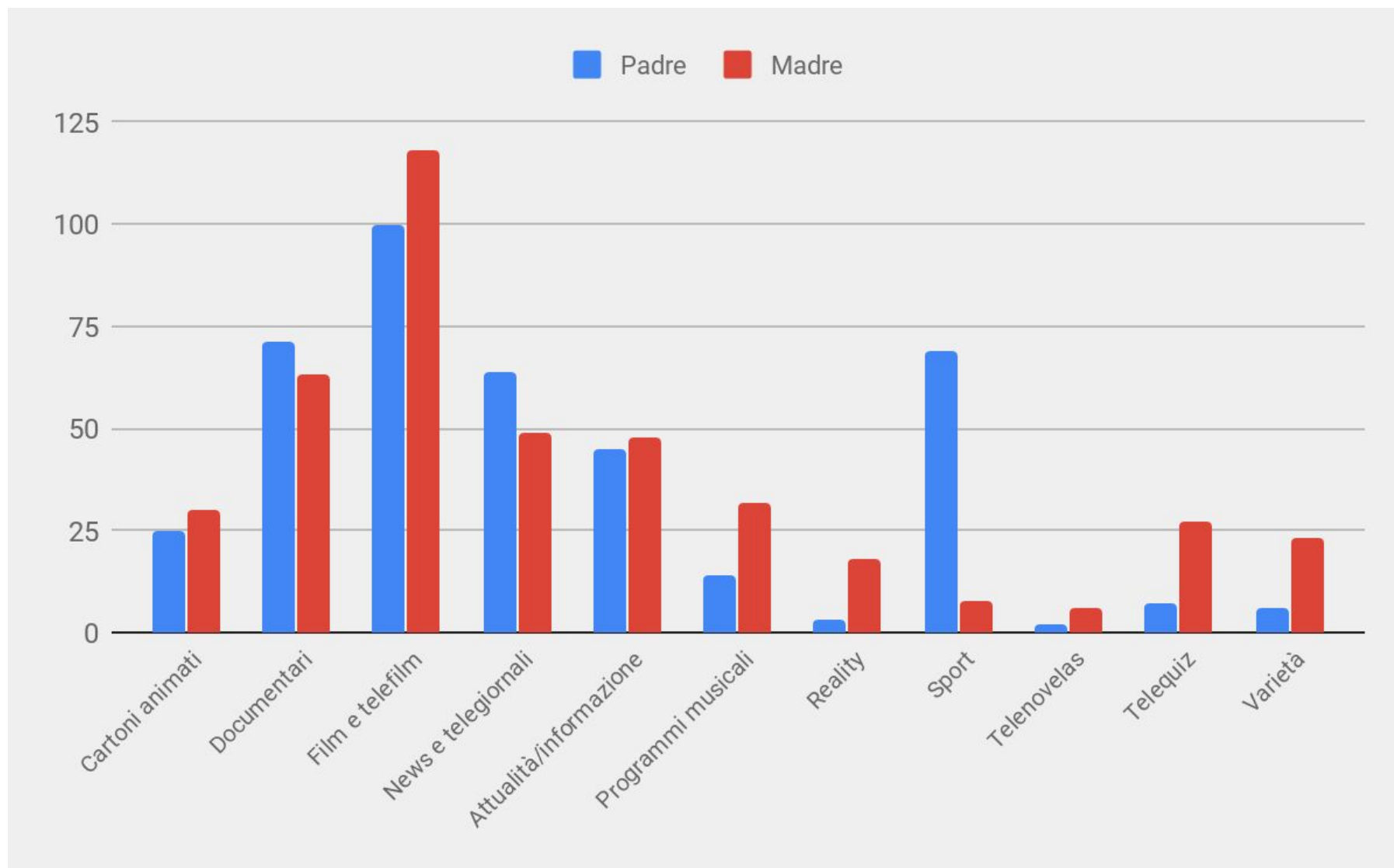
7) Quali attività condivide con i suoi figli?



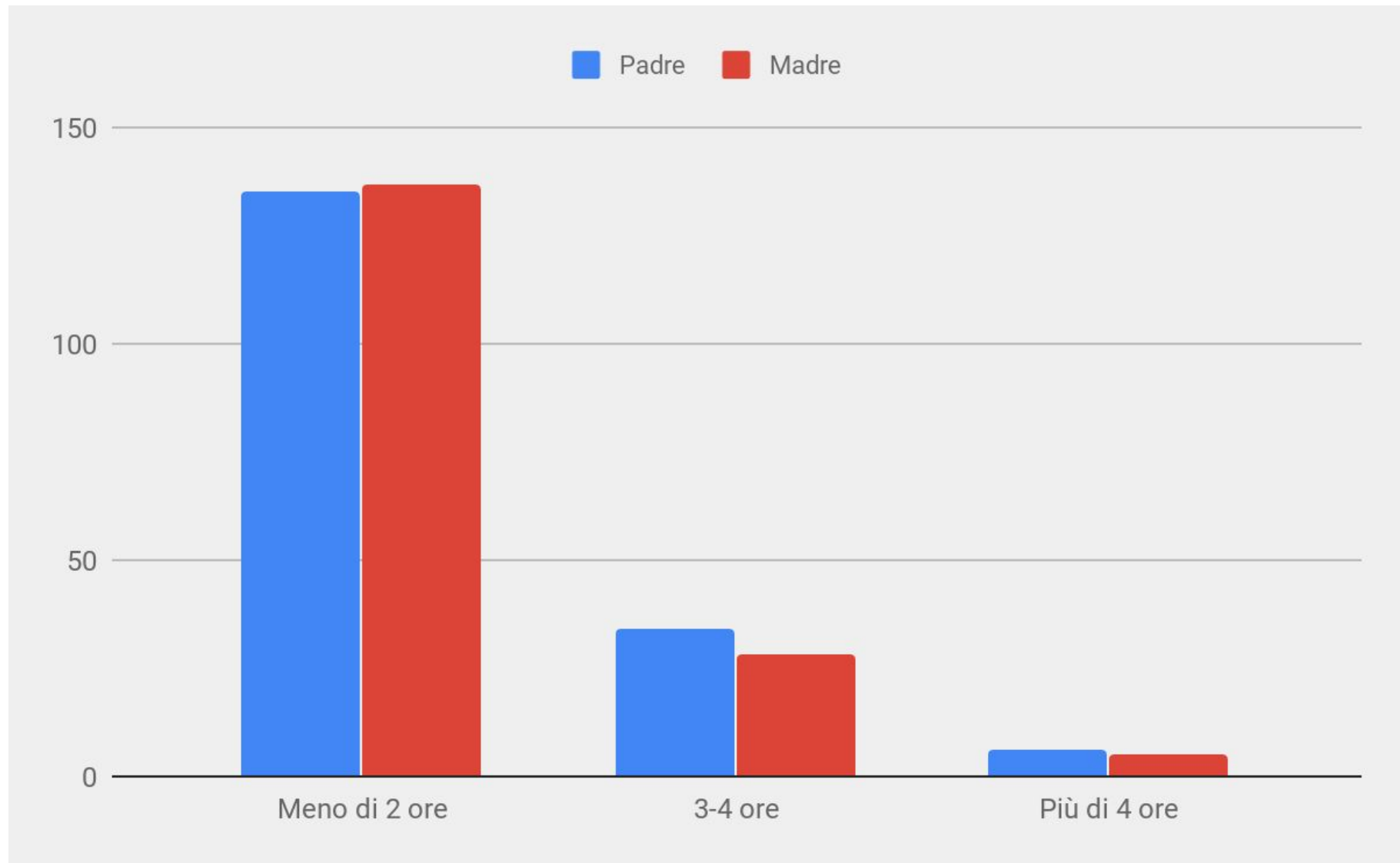
8) Cosa legge abitualmente?



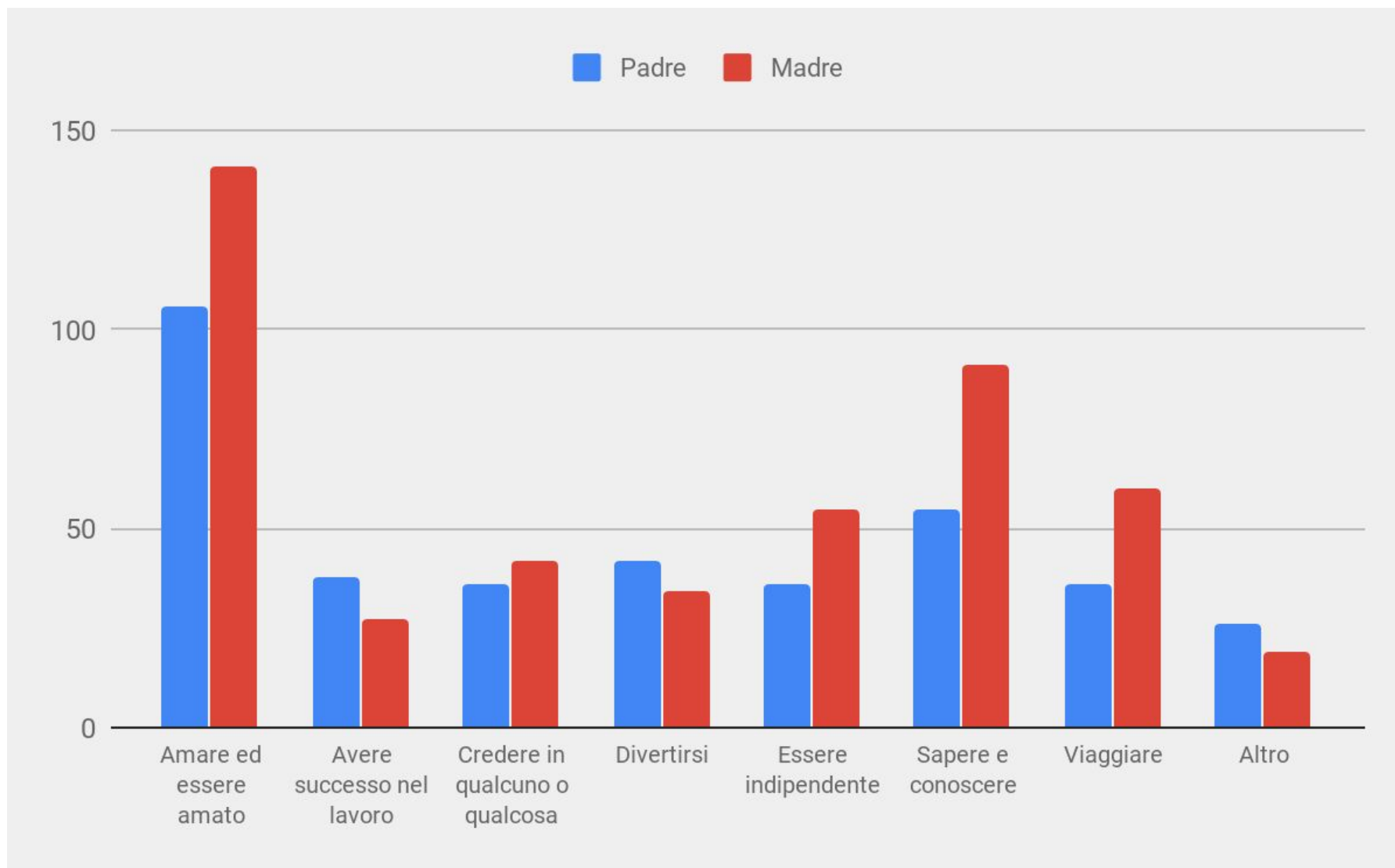
9) Quali sono i programmi televisivi che preferisce?



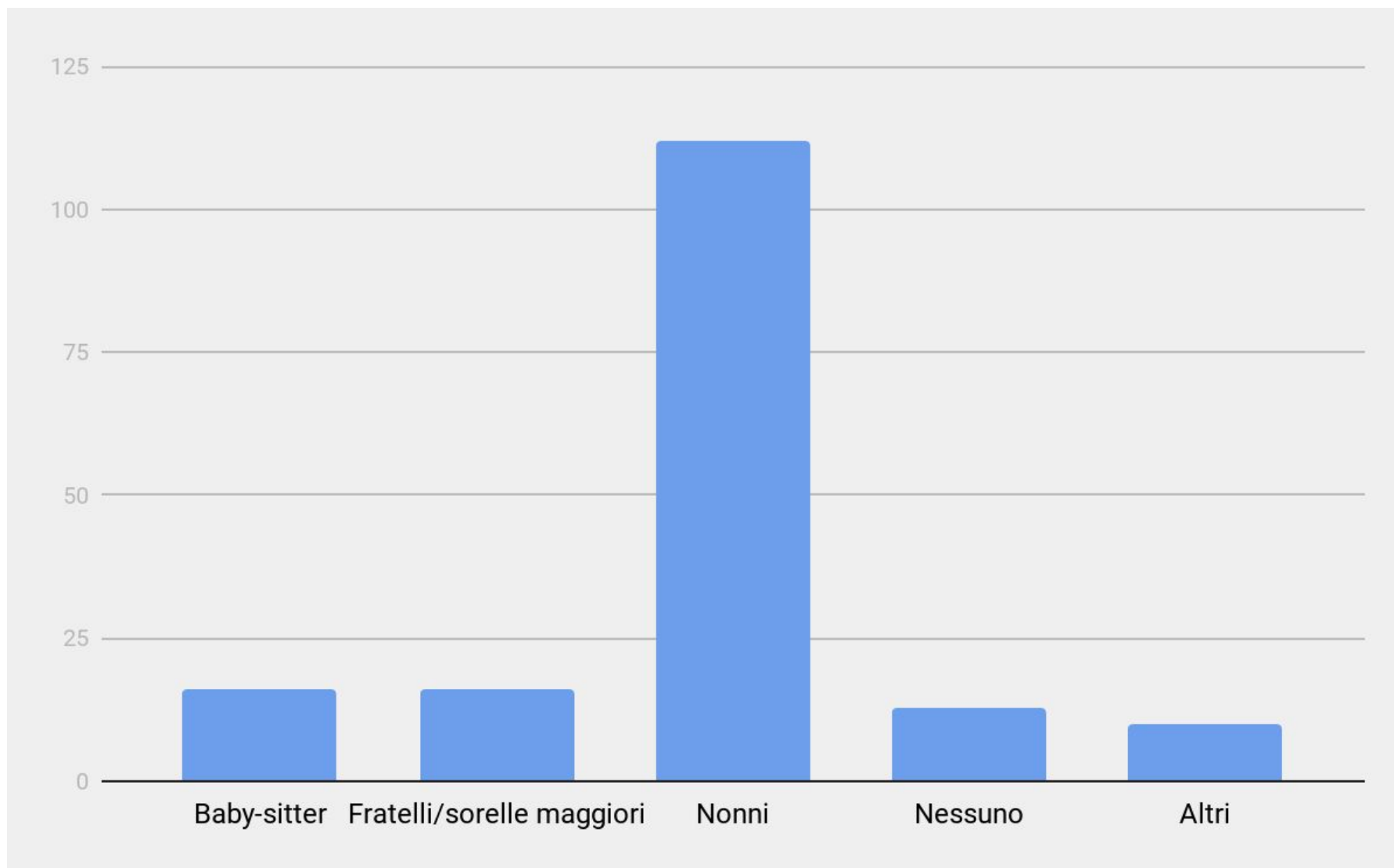
10) Quante ore al giorno guarda la TV?



11) Quali valori ritiene più importanti nella vita?

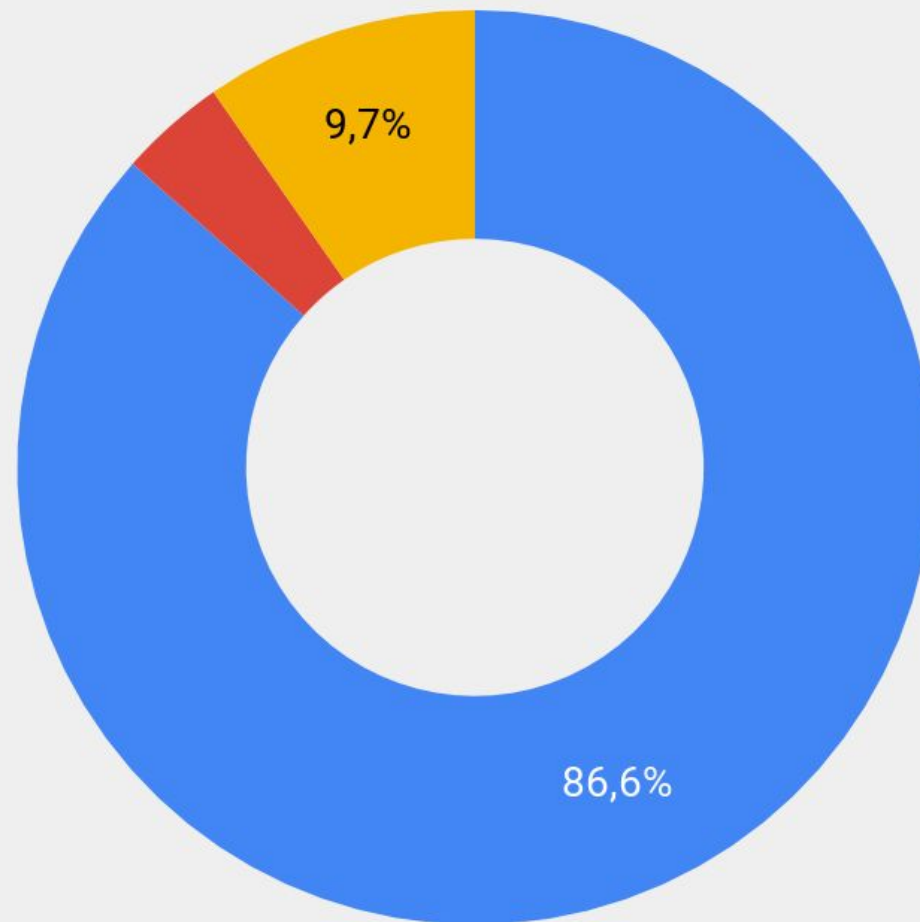


12) Chi si occupa prevalentemente di vostro/a figlio/a quando siete al lavoro?

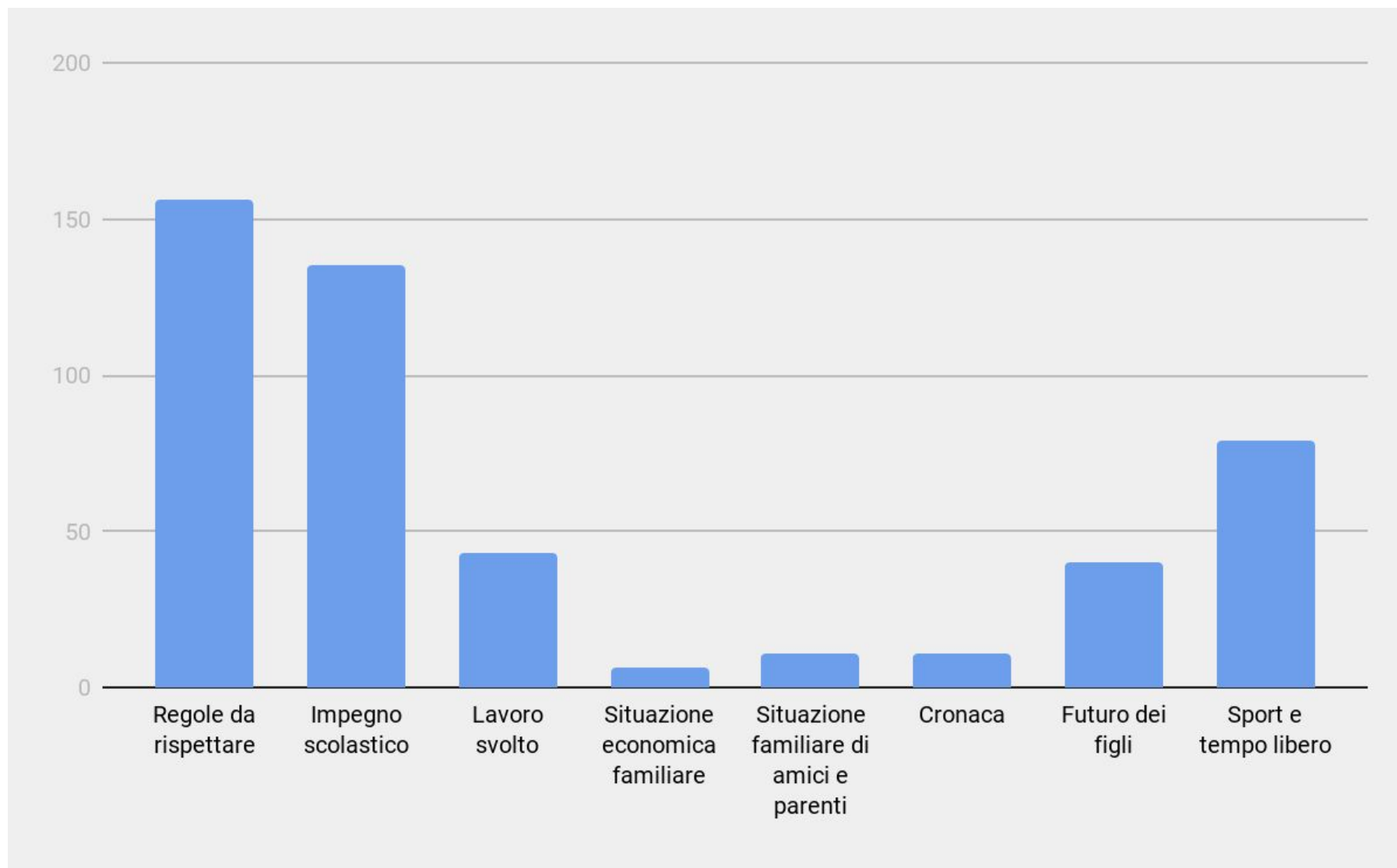


13) Possedete un computer?

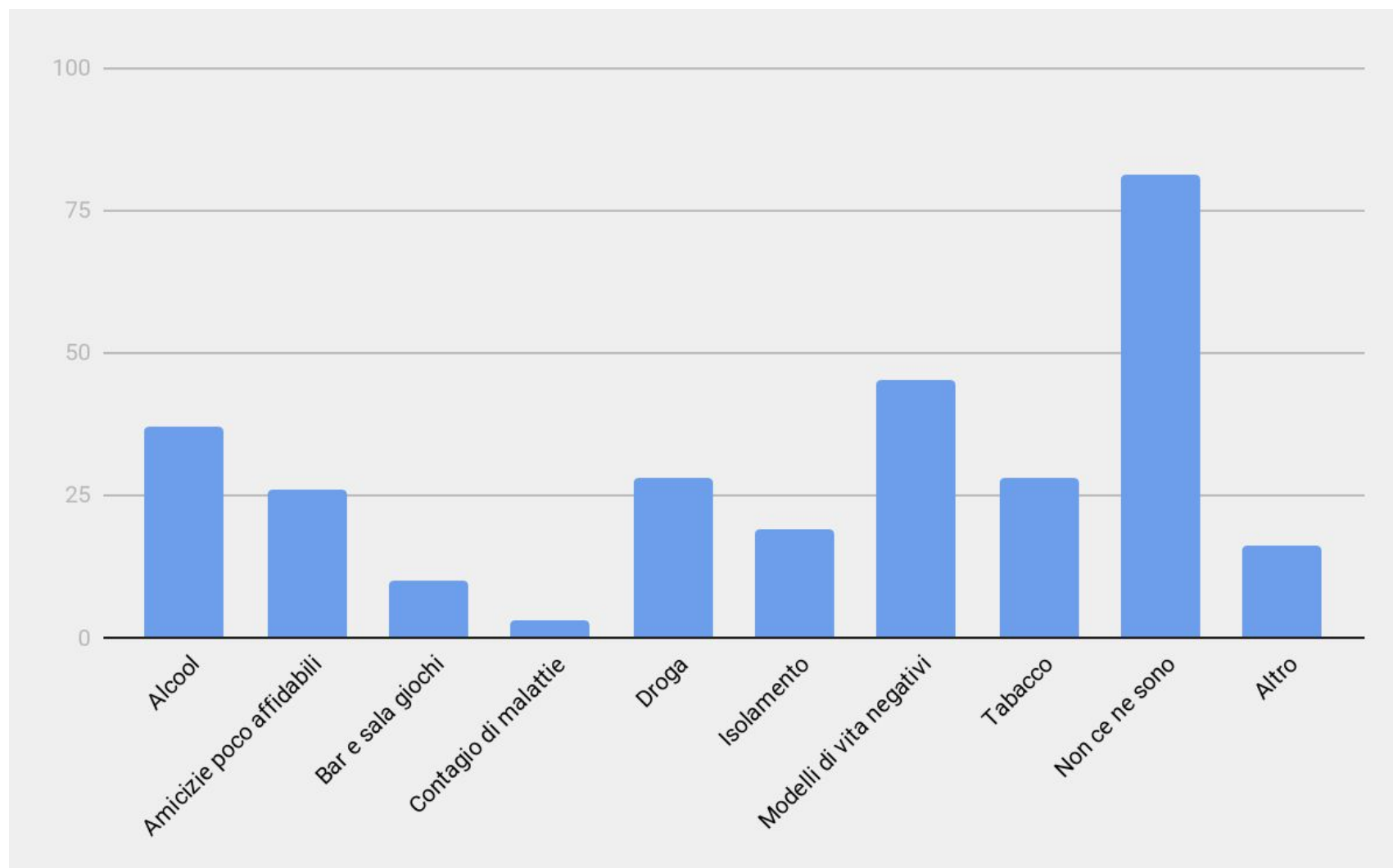
● Sì, con collegamento a internet ● Sì, senza collegamento a internet ● No



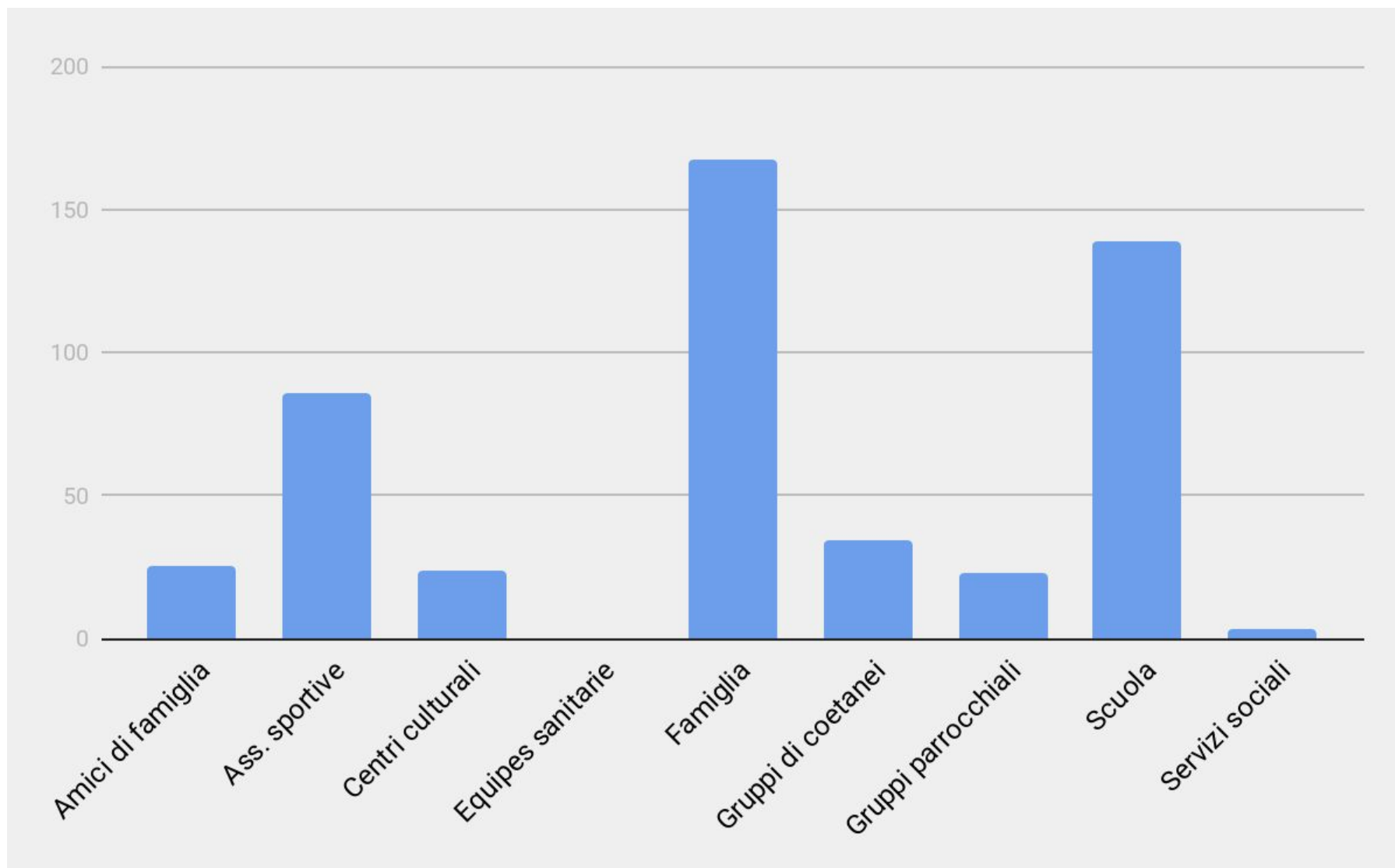
14) Di cosa parlate più spesso con i vostri figli?



15) Quali sono i probabili rischi a cui, secondo voi, è esposto un ragazzo abitando nel vostro quartiere?

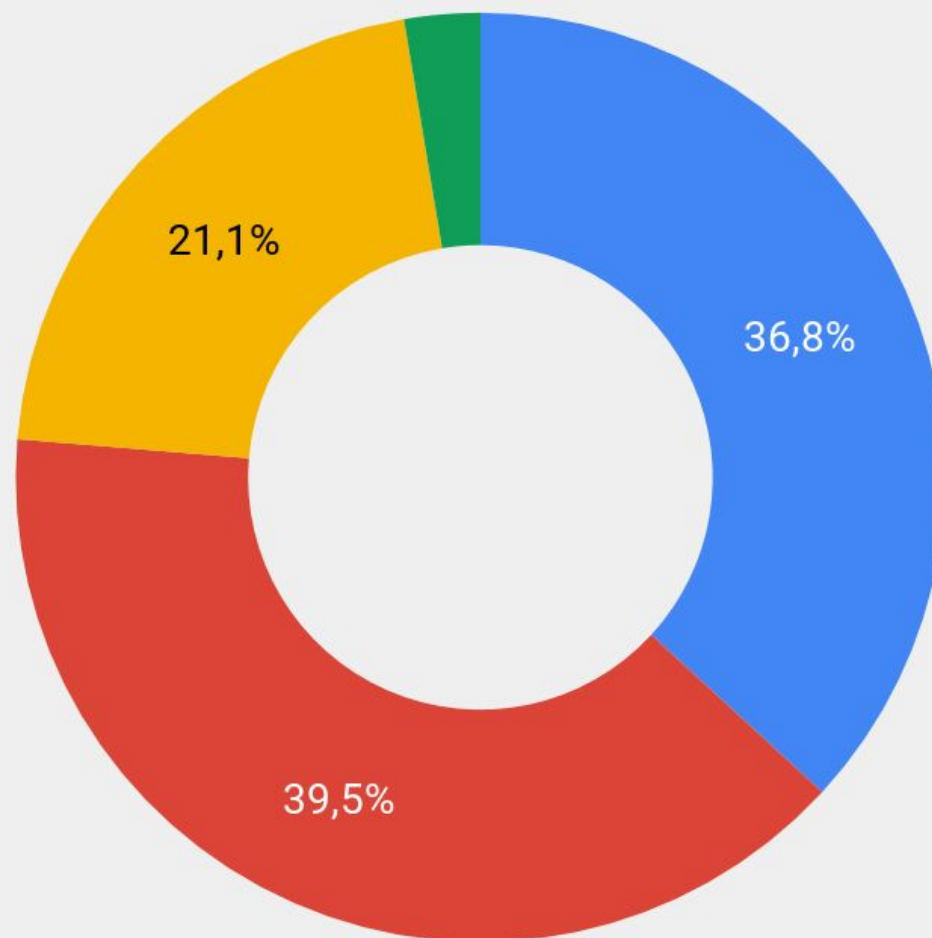


16) Chi, secondo voi, è di aiuto ai ragazzi nel loro processo di formazione?

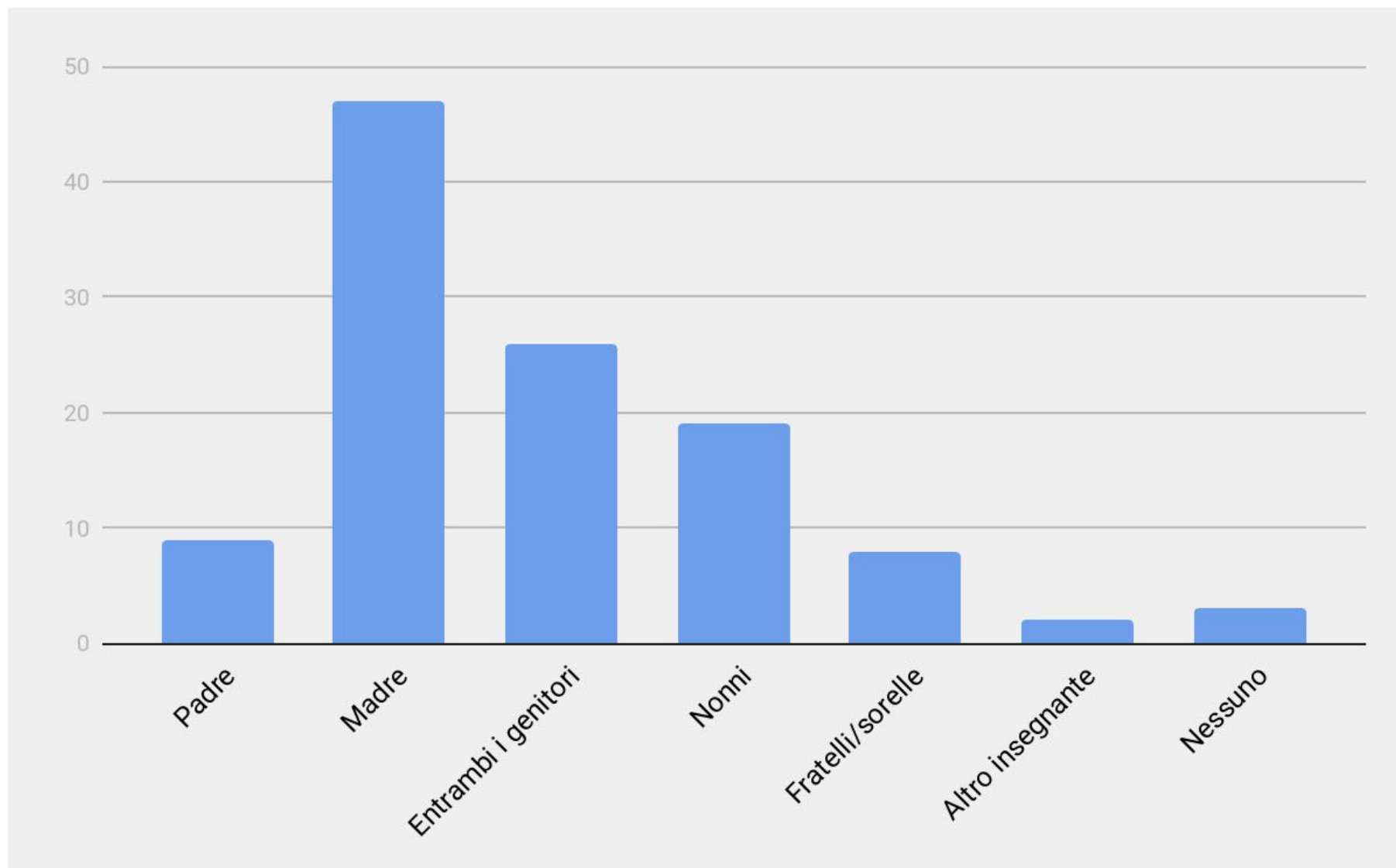


17) Vostro/a figlio/a fa i compiti da solo? (escluso scuola dell'Infanzia)

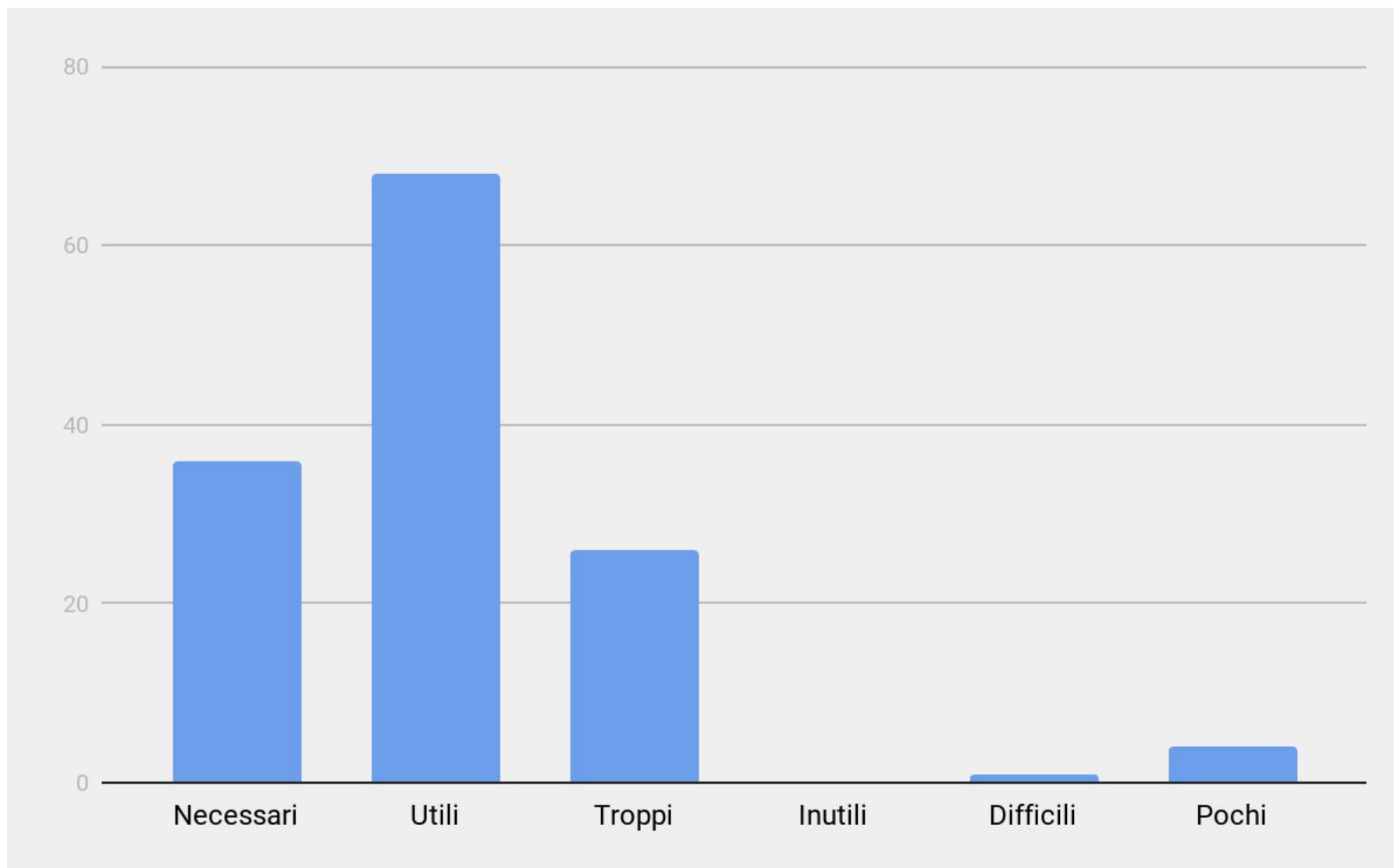
● Sì, sempre ● Spesso ● Qualche volta ● Mai



18) Chi aiuta l'alunno/a nei compiti a casa? (escluso scuola dell'Infanzia)

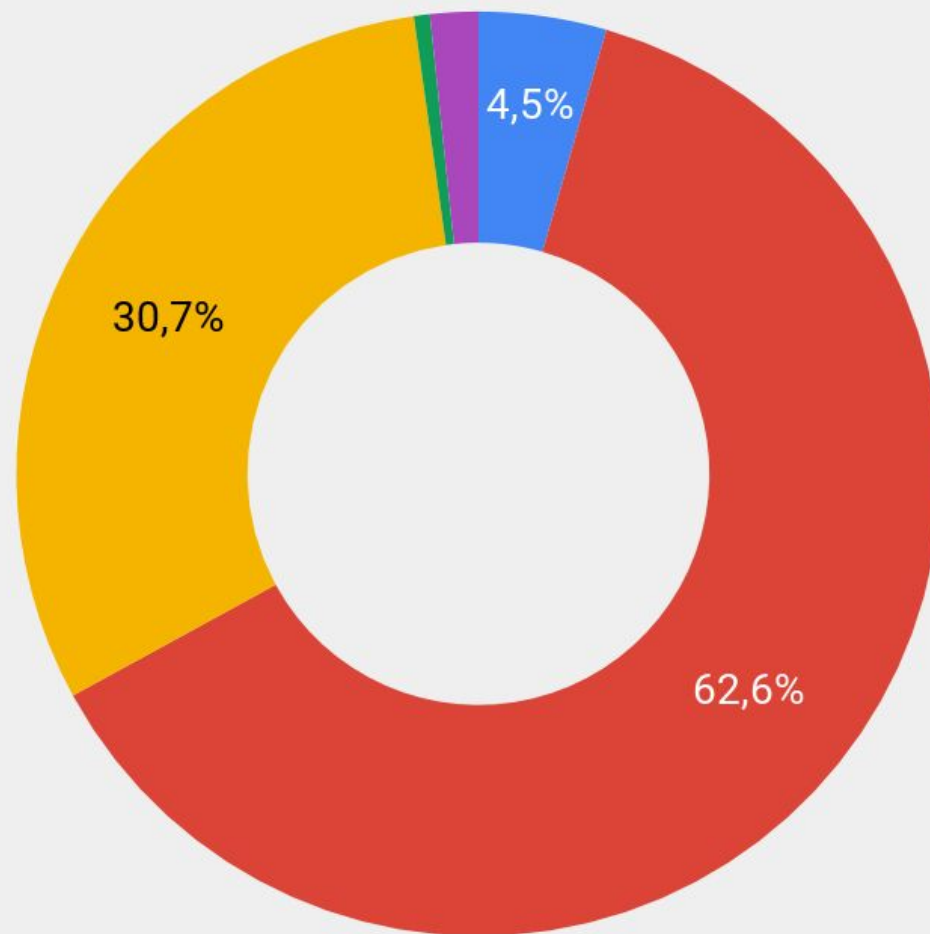


19) Cosa pensate dei compiti a casa? (escluso scuola dell'Infanzia)

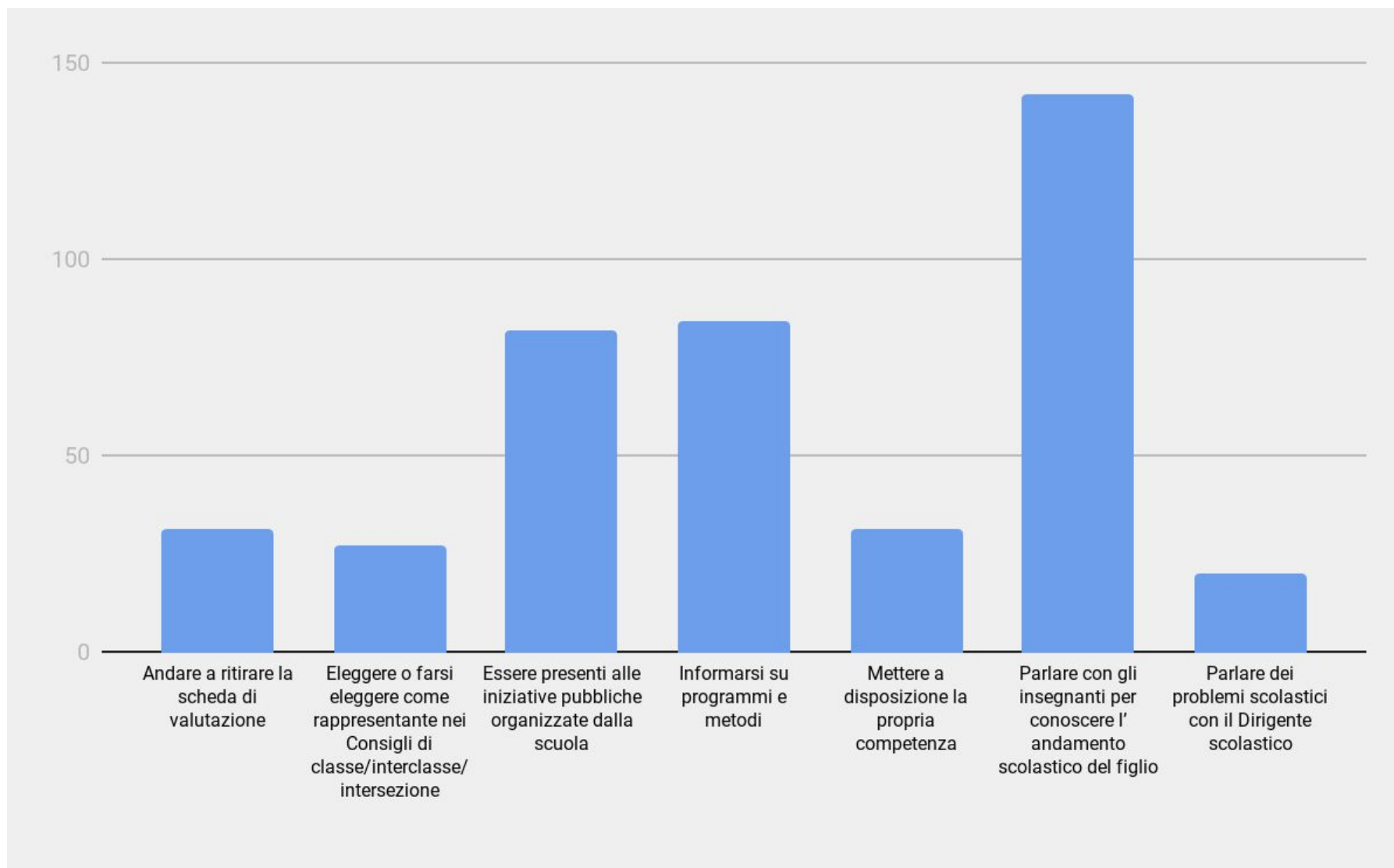


20) Chi partecipa agli incontri scuola-famiglia?

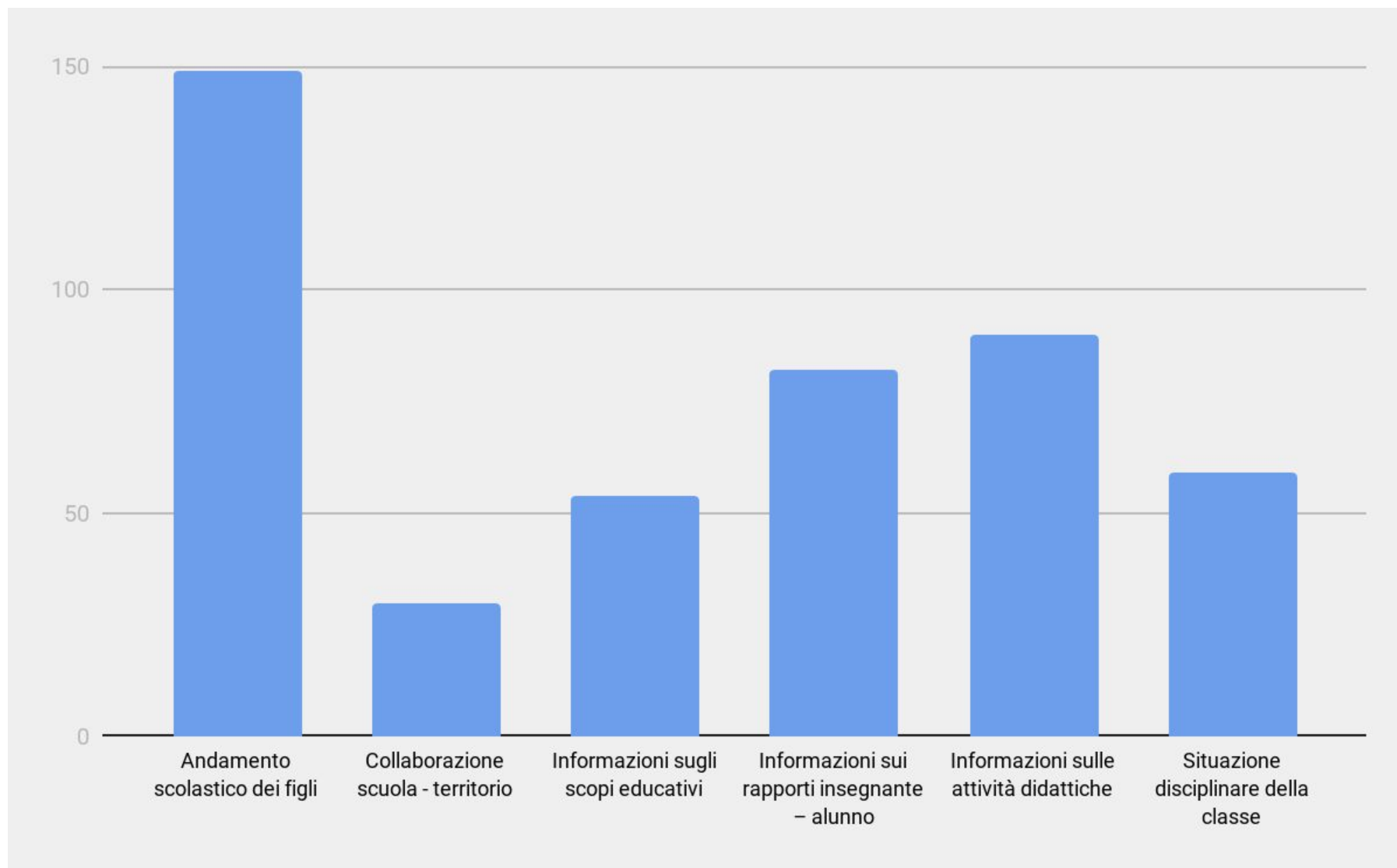
● Padre ● Madre ● Entrambi ● Nessuno ● Altri



21) Per voi genitori partecipare alla vita della scuola significa:

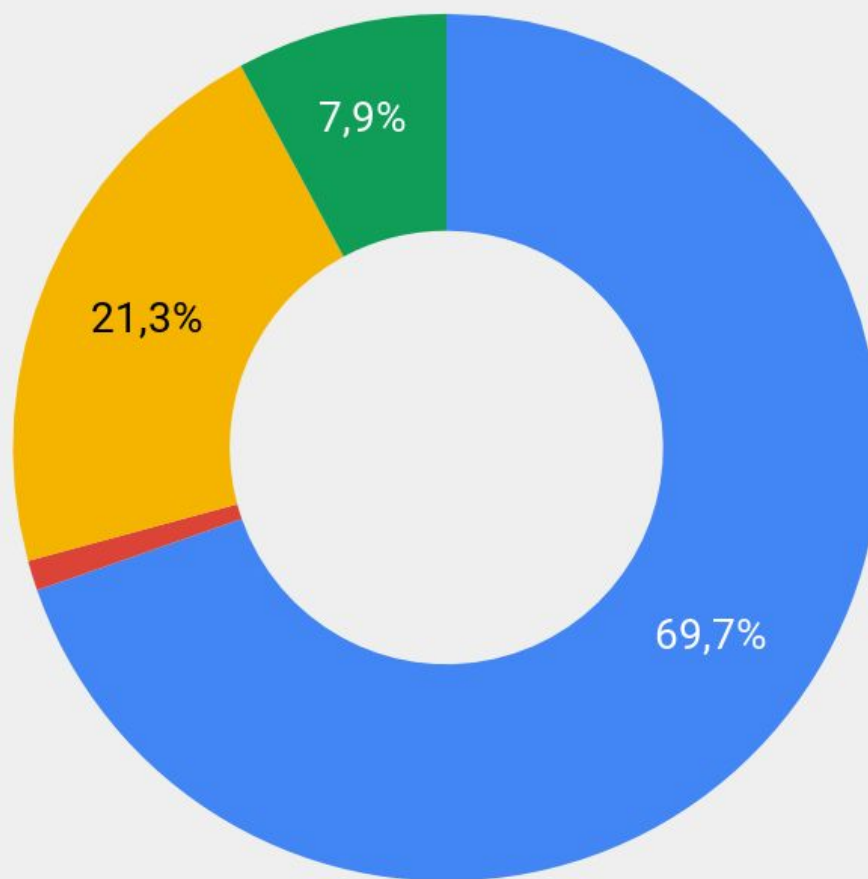


22) Quali argomenti ritenete siano importanti da trattare negli incontri con gli insegnanti?



23) Secondo voi, tra genitori e insegnanti nella nostra scuola c'è:

- Collaborazione produttiva
- Collaborazione non produttiva
- Scambio di opinioni
- Rapporto apparente



24) Quali consigli o suggerimenti vi sentite di poter dare alla scuola?

(I) = Scuola dell'Infanzia

(P) = Scuola Primaria

(S) = Scuola Secondaria di I grado

Nessuno Grazie (I)

Riteniamo che la scuola, sin dall'infanzia, debba dare più spazio all'attività fisica, sia come conoscenza e propedeuticità per i vari sport, ma anche come rispetto di regole e come affiancamento ad una corretta alimentazione visto i sempre maggiori problemi di sovrappeso in età sempre più bassa.(I)

Assumere personale didattico che ami l'insegnamento.(I)

Tutto bene (I)

Se un bambino ha bisogno di aiuto/sostegno non si può aspettare la compilazione di una domanda formale che ha tempi lunghissimi. Bisogna intervenire subito!!! (I)

Nessuno sono molto soddisfatta delle scuole che frequentano i miei figli. (I)

Più severità verso gli alunni. Doposcuola o corsi di inglese/musica. (I)

Lavorare di più sul pensiero, attività motoria. Fin dalla scuola dell'infanzia educazione civica, parola, accettare le differenze, inclusione. (I)

Puntare molto sul rispetto delle regole quotidiane sia per i genitori (es. puntualità e rispetto del regolamento scolastico), sia per i bambini. Non sorvolare sulle ripetute indiscipline e mancanze soprattutto se sono esplicate sempre dagli stessi soggetti. (I)

Alle scuole consiglio di assumere personale qualificato che eserciti il proprio lavoro con passione e per il bene dei ragazzi; insegnare non è per tutti. Più regole e più rigidità quindi insegnanti più autorevoli; creare corsi di formazione dedicati alle famiglie in modo da parlare la stessa lingua (scuola = casa): come educare un figlio, le regole della vita, l'importanza della cultura. (I)

Nel complesso non c'è niente da suggerire e/o consigliare le uniche due osservazioni che sono doverose fare sono: chiedere un po' meno aiuti economici per l'acquisto dei materiali; il menù della mensa venga rispettato come scritto sulla carta. (I)

Come in molte altre scuole bisognerebbe imporre delle regole sulla merenda, vietando merendine e altri prodotti non salutari, a favore principalmente della frutta. Abitudini sbagliate di anche un solo bambino condizionano tutta la classe! (I)

Mi sento di poter suggerire alla scuola di organizzare incontri per parlare di temi quali alcolismo, dipendenze da droga e tabacco. Sensibilizzare sia gli alunni che i genitori. Per la scuola dell'infanzia e la primaria mi piacerebbe ci fossero più uscite educative quali teatro ecc. (I)

Introduzione lingua inglese fin dalla scuola infanzia. (I)

Nessuno. (I)

Di essere più rigorosi quando i bambini vanno a scuola e non sono in uno stato di salute "accettabile". I certificati vanno portati ogni 3 giorni di assenza così i furbi del fine settimana sono costretti ad andare dal dottore. (I)

Sarebbe più utile più compiti a casa. (P)

Aumentare di qualche giorno in più la mensa scolastica (P)

Introdurre lezioni di empatia, educazione civica e pro-sociale. (P)

Il consiglio di dare alla scuola è di imparare (P)

Ascoltare gli alunni così che si possa instaurare un rapporto studente-professore ottimale, condividendo eventuali problemi, con i genitori (e viceversa naturalmente). (P)

Gli insegnanti devono farsi rispettare di più dagli studenti per dare una buona educazione no che i genitori va a sgridare gli insegnanti perché voi insegnanti gli sgridate o altro. (P)

Di poter introdurre qualche lezione di educazione civica e sessuale. (P)

Inserire il tempo pieno (P)

Di dare importanza oltre che alla didattica, all'azione educativa, rapporti tra pari e collaborare con il territorio. (P)

Educare i bambini a superare lo stress dei cartoni animati e dei giochi sul tablet e simili. (P)

Fare più incontri genitori-insegnanti (P)

Organizzare la "Banca del Tempo" dove ogni genitore per le proprie competenze acquisite nel lavoro e nella vita, mette a disposizione delle ore per l'insegnamento delle attività pratiche e/o teoriche. (es. corso di ping pong, cucina, inglese.....) (P)

Motivare gli alunni a fare sempre meglio riconoscendo i meriti e scoraggiare chi ha poca disciplina con provvedimenti nei confronti del singolo alunno in torto e non per tutta la classe, laddove gli elementi maleducati e indisciplinati siano sempre gli stessi. In quest'ultimo caso occorrerebbero misure più severe, contattando anche i genitori, in modo da porre fine al disturbo giornaliero delle lezioni. (P)

Sarebbero utili più incontri tra genitori e docenti (P)

A mio parere l'unico problema serio è il bullismo presente soprattutto nelle prime classi che fa un po' paura e in cui gli insegnanti e l'istituto sono incapaci a volte di controllare. (P)

Selezionare solo personale qualificato che eserciti con passione e per il bene dei ragazzi; più rigidità e autorevolezza da parte degli insegnanti; educare i genitori ad educare i figli, trasmettere ai genitori l'importanza della cultura in modo che la trasmettano ai propri figli... magari mediante qualche incontro con esperti. Se scuola e casa non parlano la stessa lingua, i ragazzi non possono crescere bene né culturalmente né civilmente. (P)

Più impegno degli alunni (S)

Di essere più severi e farsi rispettare maggiormente. (S)

Portare armadietti e continuare a collaborare. (S)

Migliorare la mensa (S)

No scuola di sabato, promuovere il rispetto per i professori, vietare l'uso dei cellulari (S)

Ridurre i compiti delle vacanze; ridurre i progetti ed aumentare la formazione di base (italiano, matematica, lingue) (S)

Maggiore disciplina e professionalità da parte degli insegnanti al fine di far assumere ai ragazzi un senso di appartenenza alla società e facendo apprendere loro norme basilari di altruismo e collaborazione tra individui civili, andando ad agire con severità laddove ce ne fosse bisogno. (S)

Alleggerire il carico dei compiti a casa. Migliorare le attività scolastiche. (S)

Educazione giovanile (S)